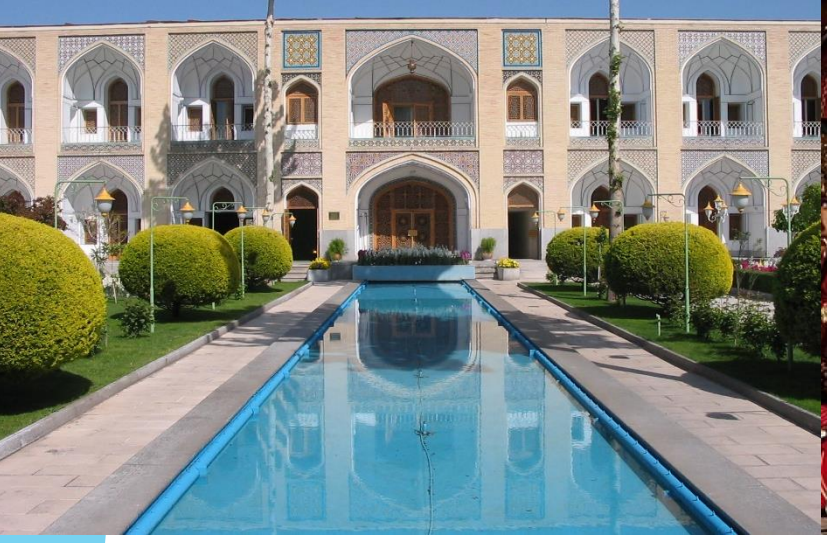



PERSIAN/FARSI

BASIC COURSE

Reading Proficiency Improvement Course (PIC)

Student's Manual
Subcourse 2
Units 6-10

September 1995

DEFENSE LANGUAGE INSTITUTE
FOREIGN LANGUAGE CENTER





More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ACKNOWLEDGEMENT

The Persian Reading Comprehension Course was developed by

Soheil Rohani

The texts used in this subcourse have been taken from the following publications which have given written permission to use them.

Iran Times International, Washington, DC
Ettelat, Tehran, Iran

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

PERSIAN READING COMPREHENSION COURSE

Subcourse Overview

This is the second book in a series of Persian/Farsi reading subcourses written for linguists in the United States Armed Forces.

Subcourse 2 contains articles from Persian newspapers on Military, Economy, Culture, Technology, Cultural and Social, and Geography.

The reading strategies in this book build upon the strategies of skimming for the main idea and scanning for specific information. The exercises will help you develop strategies for:

predicting information in a text,

distinguishing between main ideas and supporting details,

identifying the main sequence of events in a text,

identifying key words that help you grasp the main idea,

comparing texts and information.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Reading Subcourse 2

Table of Contents

Section		page
Unit 6	Military	1
	Exercises 1 - 10	1
	Key Vocabulary	9
Unit 7	Economy	11
	Exercises 1 - 10	11
	Key Vocabulary	19
Unit 8	Technology	21
	Exercises 1 - 10	21
	Key Vocabulary	31
Unit 9	Cultural and Social	33
	Exercises 1 - 10	33
	Key Vocabulary	45
Unit 10	Geography	47
	Exercises 1 - 10	47
	Key Vocabulary	60
Speaking Tasks		61
Answer Key, Units 6 - 10		63
Dictionary		79
Reading Subcourse Test		83

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 6-Military

The following texts from the Persian daily newspaper Ettelaat give some information about the military production in Iran.

Exercise 1 Read the following headline and answer the questions.

Text A

اطلاعات ۱۹ بهمن ۷۲ ص ۲

رئیس جمهوری در جریان دیدار از این مجتمع اعلام کرد:

مجتمع جنگ افزارسازی «حدید» یکی از ثروت های عظیم کشور است

1. This article is about

   a. Iran's president.

   b. Iran's immense wealth.

   c. a weapons factory.

   d. the President's meetings.

2. Which Persian expression helped you answer Exercise 1.1? Write it in the space below.

   _____

3. What does the President think of "Hadid"? Write your answer in English in the space below.

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Read Text B and answer the following questions.

Text B

سرویس سیاسی - حجت‌الاسلام والمسلمین هاشمی رفسنجانی رئیس جمهوری دیروز در اجتماع متخصصان و کارکنان مجتمع جنگ افزار «حدید»، مجموعه صنایع دفاع را یك ثروت، قدرت و پشتوانه عظیم برای استقلال کشور خواندند.

ایشان گفتند: مقایسه توان صنایع کشور به ویژه صنایع دفاعی در پیش از انقلاب و پس از آن، موجب می‌شود که به دست‌آوردهای انقلاب اسلامی ایمان آورده و از نغمه‌های دلسرد کننده متنفر شویم.

آقای هاشمی رفسنجانی افزودند: جمهوری اسلامی ایران هرگز در پی جنگ نیست و اساس سیاست ایران اسلامی، حسن روابط و همکاری با همه کشورهاست.

ایشان افزودند: در عین حال ایران اسلامی باید همیشه هشیاری، آمادگی و توان نظامی خود را حفظ کند.

1. Who did the president talk to?

   a. The Iranian nation

   b. Employees of the complex

   c. The military commanders

2. What is the basis of the Iranian foreign policy?

الف. توان نظامی

ب. صنایع دفاع

پ. حسن رابطه با تمام کشورها

3. What makes the President believe in the Revolution's achievements?

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

ercise 3 This exercise will help you better understand the details in Text C. Read Text C. Match the Persian expressions with their English equivalent.

ext C

رئیس جمهوری، چند منظوره کردن صنعت را یکی از کارهای بسیار ارزنده پس از دوران دفاع مقدس عنوان کردند و افزودند: مجتمع جنگ‌افزار جدید، نمونه روشنی است که پس از جنگ ۶۰ درصد تولیدات آن به تولید محصولات غیرنظامی اختصاص یافته است.

آقای هاشمی رفسنجانی با اشاره به سیاست تک نرخی شدن ارز و تاثیر آن بر بخش‌های صنعتی کشور، از ایجاد اشتغال درآمد و گرایش به تولیدات صنایع داخلی به عنوان دستآوردهای این امر یاد کردند.

رئیس جمهوری خاطر نشان کردند: تک نرخی شدن ارز موجب شد تا کاهش قیمت نفت تاثیر مهمی بر اقتصاد کشور نداشته باشد.

١. چند منظوره کردن صنایع

a. making the industry multi-purpose

b. using the industry for only one purpose

٢. پس از دوران دفاع مقدس

a. after the period of sacred defense

b. during the period of sacred defense

٣. تولید محصولات غیر نظامی

a. production of military products

b. production of nonmilitary products

٤. سیاست تک نرخی کردن ارز

a. policy of establishing a single foreign exchange rate

b. politics of becoming a single exchange rate

٥. به عنوان دستاوردهای این امر یاد کردند.

a. remembered as achievements of the matter

b. mentioned as achievements of the matter

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4 Now concentrate on specifics about the event mentioned in Text C. Answer the following questions in English in the spaces provided.

1. What does the phrase "sacred defense" refer to?

_____

2. Has this event already taken place, or will it take place in the future?

_____

3. How much of Hadid's production is nonmilitary?

_____

4. What are the effects of establishing a single exchange rate?

_____

5. What was the impact of the decrease in oil prices upon economy?

_____

Exercise 5 Put the following actions in the order in which they have happened.

a. _____ increasing employment

b. _____ making military industries multi-purpose

c. _____ establishing a single foreign exchange rate

d. _____ sacred defense

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6 Read Text D which is a continuation of the same article.

Text D

ایشان افزودند: پیشرفت صنعت فولاد کشور در زمان صلح در امر بازسازی صنایع زیربنایی کشور نقش بسیار مهمی دارد و پیشرفتها و تحولی که برای نیل به خود اتکایی در بخش صنایع نظامی کشور ایجاد شده حاکی از همت بلند و تلاش و مجاهدت متخصصان و نیروهای کارآمد، متعهد و وفادار به انقلاب است.

ایشان اظهار امیدواری کردند که در سایه رهنمودها و هدایتهای رهبر معظم انقلاب اسلامی و فرماندهی کل قوا، در آینده تولیدات و محصولات این مجتمع تولیدی به لحاظ کیفی و کمی هرچه بیشتر توسعه یابد.

رئیس جمهوری را در مراسم بازدید از مجتمع جنگ‌افزار حدید، فروزنده وزیر دفاع و جمعی از مقامهای نظامی کشور همراهی می کردند.

مجتمع جنگ‌افزار حدید ضمن تولید محصولات دفاعی، در زمینه تولید بخش‌های استراتژیك و عمده کارخانه‌های سیمان، شیرآلات نفت، تانکرهای نفت، ساخت قطعات خودرو، کمپرسور و جك سازی و ابزار سازی و ریخته گری دقیق نیز فعالیت می کند

1. Write your answers to the following questions in English in the spaces provided.

a. What played a very important role in rebuilding the infrastructure?

_____

b. What does the progress for attaining self reliance indicate?

_____

c. Who was with the president during his visit to Hadid complex?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

d. What are some of the nonmilitary products produced by Hadid?

_____

2. Which of the following words best describe what the industry has gone through after the sacred defense?

الف. چند منظوره کردن

ب. خوداتکائی

پ. بازسازی

ت. زیربنائی

Exercise 7 Scan Text D again and answer the following questions.

1. Which of the following topics was not discussed in Text D?

a. Plans for expansion of the military industry

b. Progress in the steel industry

c. Efforts of specialists

d. List of nonmilitary products produced by Hadid

2. How would the leader of the Islamic Revolution help improve Hadid's products? Answer in English.

_____

3. Write the English meaning in front of the following phrases.

_____ الف. نیل به خودکفائی

_____ ب. در سایه رهنمودها

_____ پ. همت بلند

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8 Scan Text D one more time and then check your understanding by indicating whether the sentences below are True or False.

	T	F
1. Foruzande is the Minister of Defense.	___	___
2. The President is the leader of the Revolution.	___	___
3. Only civilian authorities accompanied the President.	___	___
4. Pro-Revolution forces have played a major role in developing military industry.	___	___
5. The President hopes to see an increase in the Hadid output.	___	___
6. Hadid produces oil tankers.	___	___

Exercise 9 Read Text E and answer the following questions in English.

Text E

طی مراسمی با حضور
رئیس جمهوری

واحد توپ سازی مجتمع حدید افتتاح شد

تهران ـ خبرگزاری جمهوری اسلامی:

واحد توپ سازی مجتمع جنگ افزار حدید صبح امروز در تهران با حضور آقای هاشمی رفسنجانی رئیس جمهوری افتتاح شد.

در این واحد توپ سازی، توپ‌های میان برد از نوع هویتزر ۱۲۲ میلی‌متری، دی ۳۰ تولید می‌شود.

رئیس جمهوری را در مراسم افتتاح و بازدید از واحدهای مختلف این مجتمع، فروزنده وزیر دفاع و جمعی از مقام‌های نظامی کشور همراهی می‌کردند.

توپ‌های نیمه سنگین هویتزر با حداکثر برد گلوله ۲۲ کیلومتر قادر است در هر دقیقه ۶ الی ۷ گلوله شلیک کند.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Who was present at the ceremony?

_____

2. What kind of weapons are produced here?

_____

3. Where is the factory located?

_____

4. What is the maximum range of the guns?

_____

5. How many shells can the guns fire per minute?

_____

6. Are the guns long-range or medium-range?

_____

Exercise 10 What is the English meaning of the following phrases?

۱. طی مراسمی

_____

۲. واحد توپ سازی

_____

۳. در مراسم افتتاح

_____

٤. جمعی از مقامهای نظامی

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary

gathering	اجتماع
Islamic Revolution	انقلاب اسلامی
range	برد
military strength	توان نظامی
gun	توپ
threat	تهدید
weapon	جنگ افزار
multi-purpose	چند منظوره
self-reliance	خود اتکائی
achievement	دست آورد
discouraging	دلسرد کننده
president	رئیس جمهور
organized	سازمان یافته
operations headquarters	ستاد عملیات
to shoot	شلیك کردن
nonmilitary	غیر نظامی
complex	مجتمع

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 7 - Economy

In this unit you will read about the Iranian government's efforts to increase petrochemical and steel production. The texts are from Ettelat, Khordad 27, 1372.

Exercise 1 Read the following headline and answer the questions.

Text A

مدیرعامل شرکت ملی صنایع پتروشیمی: در برنامه دوم توسعه

۳۰ طرح پتروشیمی برای ساخت به بخش خصوصی واگذار می‌شود

1. Determine the mood of the article towards the private sector. Is it friendly, neutral, or hostile. Write your answer in English in the space provided.

_____

2. What is the Persian phrase that helped you answer Exercise 1.1? Write it with its English equivalent in the spaces provided.

Persian	English
_____	_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Read Text B. Guess the meaning of the following words and phrases. Write your answer in English in the spaces provided.

Text B

* تهـران ـ خبـرگزاری جمهوری اسلامی:
مهندس احمد رهگذر معاون وزیر نفت در امور پتروشیمی و مدیرعامل شرکت ملی صنایع پتروشیمی اعلام کرد، تولید صنایع پتروشیمی کشور پارسال به ۵/۵ میلیون تن به ارزش ۸۰۰ میلیون دلار رسید که امیدواریم در سال جاری با راه اندازی واحدهای پتروشیمی جدید کشور، به ۶ تا ۶/۵ میلیون تن برسد.

وی گفت: ظرفیت تولید مواد پتروشیمی کشور در حال حاضر ۶/۵ تا ۷ میلیون تن است که از بیش از ۸۰ درصد آن استفاده می شود. علت آن نیز کمتر به مسائل داخل صنعت پتروشیمی مربوط است و بخش عمده آن عدم دریافت خوراك کافی واحدهای پتروشیمی است.

۱. مدیر عامل _____

۲. شرکت ملی _____

۳. صنایع پتروشیمی _____

٤. تولید _____

٥. راه اندازی _____

٦. ظرفیت _____

۷. واحدهای پتروشیمی _____

۸. ارزش _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3 Read Text B again and answer the following questions in Persian.

1. What is Mr. Rahgozar's position?

_____

2. What type of degree does he have?

_____

3. How much was the country's petrochemical production last year?

_____

4. How much petrochemical materials will be produced this year?

_____

5. Why can't the petrochemical industry utilize its full capacity?

_____

Exercise 4 Scan Text C and guess the meaning of the following expressions.

Text C

انتظار می‌رود با راه اندازی واحدهای در حال تاسیس شرکت ملی صنایع پتروشیمی، ظرفیت تولید این صنعت تا پایان سال آینده به ۹ میلیون تن و ارزش تولیدات آن حداقل به دو میلیارد دلار برسد.

وی گفت: راهی برای توسعه صنعت پتروشیمی جز تجهیز و کمك بخش خصوصی وجود ندارد. تنوع تولیدات پتروشیمی ایجاب می‌کند که گروه‌های متفاوتی وارد بازار شوند و دولت به طور مستقیم نمی‌تواند توسعه صنعت پتروشیمی را به عهده بگیرد.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

a. It is expected b. One might expect that	١. انتظار میرود
a. Under construction b. While constructing	٢. در حال تأسیس
a. Capacity b. Production capacity	٣. ظرفیت تولید
a. By the end of the next year b. End of next year	٤. تا پایان سال آینده
a. Diverse production b. Diversity of production	٥. تنوع تولیدات

Exercise 5 Scan Text C one more time and determine whether the following statements are True or False.

	T	F
1. New units will start working this year.	__	__
2. The petrochemical production will decrease this year.	__	__
3. Government must increase petrochemical production.	__	__
4. Different groups should get involved in petrochemical production.	__	__
5. The value of petrochemical products of national petrochemical industries is now less than $2 billion.	__	__

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6 The rest of this unit deals with the expansion of steel industry in Iran. Read Text D and answer the following questions.

Text D

مشهد ـ ۲۵۰ میلیارد ریال اعتبار، امسال برای تکمیل طرح های مجتمع های فولاد خراسان، هرمزگان، آذربایجان، سنگ آهن «سنگان» خواف و ذغالسنگ طبس اختصاص یافت.

این اعتبار که از محل بودجه امسال کل کشور تامین شده است توسط شرکت ملی فولاد ایران از منابع داخلی وشبکه بانکی جذب و هزینه می شود.

به گزارش خبرگزاری جمهوری اسلامی، این مطلب را مهندس سبحانی مجری طرح مجتمع فولاد خراسان در شورای صنعت این استان اعلام کرد.

1. Which of the following is the best title for Text D?

   a. Steel Mill Construction in Khorasan

   b. Allocating Credit for Building a Steel Complex in Tabas

   c. Allocating Credit for Completing Steel Producing Projects

2. Which of the following topics was not discussed in Text D?

   a. Completion of steel projects

   b. Amount of steel produced

   c. Location of steel mills

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 7 Read Text D one more time and answer the following questions. Write your answers in Persian.

1. How much money has been allocated for the projects?

_____

2. Where are the plants located?

_____

3. What is the source of the credit?

_____

4. Who is in charge of Khorasan's steel project?

_____

5. Where did the projects manager talk about the projects?

_____

Exercise 8 Scan Text E. Match the Persian words with their English equivalents by writing the number of the Persian word in front of the English word.

Text E

وی گفت: بیشترین اعتبار (معادل ۸۰ تا یکصد میلیارد ریال) برای اجرای طرح مجتمع فولاد خراسان در نظر گرفته شده است.

وی افزود: مجتمع فولاد خراسان برای تکمیل فاز اول پروژه خود ۸۶ میلیارد اعتبار ریالی و چهارصد میلیون دلار ارز نیاز دارد.

مهندس عرفانیان مجری طرح سنگ آهن معدن «سنگان» خواف نیز مقدار ذخیره این معدن را ششصد میلیون تن اعلام کرد و افزود: در حال حاضر ۱۶ میلیون تن سنگ آهن این معدن قابل استخراج است.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

a. _____ Phase	۱. معادل
b. _____ The person who executes	۲. فاز
c. _____ Deposit	۳. سنگ معدن
d. _____ Iron ore	٤. ذخیره
e. _____ Equivalent	٥. اجرا کننده

Exercise 9 Scan Text E again and answer the following questions. Write your answers in Persian.

1. To which project has the most credit been allocated?

_____

2. How much money is needed to complete the first phase of the Khorasan Project?

_____

3. Who is in charge of the Sangan Project?

_____

4. How much is Sangan's iron deposit?

_____

5. How much of Sangan's deposit is extractable?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10 Read Text F and answer the following questions in Persian.

Text F

وی گفت: برای تولید سالانه چهار میلیون تن کنسانتره سنگ آهن معدن سنگان خواف حدود ششصد میلیون دلار اعتبار ارزی موردنیاز است که در صورت بهره برداری از آن ۱۰۸ میلیون دلار در سال صرفه جویی ارزی می شود.

وی اظهار داشت: عملیات اکتشاف تفصیلی معدن سنگ آهن سنگان خواف با همکاری یك شرکت معتبر ایتالیایی برای دستیابی به ۳۳۱ میلیون تن ذخیره قابل استخراج در دست اجرا است.

۱. از معدن خواف چه چیزی استخراج میشود؟

---

۲. بهره برداری از معدن خواف چقدر اعتبار لازم دارد؟

---

۳. با بهره برداری از معدن خواف چقدر در مصرف ارز صرفه جوئی میشود؟

---

٤. وظیفه شرکت ایتالیائی چیست؟

---

٥. ذخیره قابل استخراج این معدن چقدر است؟

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary

credit	اعتبار
to absorb	جذب کردن
reserve	ذخیره
iron ore	سنگ آهن
industry council	شورای صنعت
to save	صرفه جوئی کردن
steel	فولاد
extractable	قابل استخراج
to spend	هزینه کردن
phase	فاز

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 8-Technology

This article is about using technology in predicting natural disasters.

Exercise 1 Skim Text A and answer the following questions.

Text A

آدمی از ابتدای خلقت همواره با حوادث طبیعی درنبردی بی‌امان به سر برده است و در این جدال همیشگی، برد نهایی از آن مخلوق متفکر خداوند، انسان بوده، و او همیشه با نیروی اندیشه، پیروزی خود را بر این نیروها دیکته کرده است.

یکی از این نیروهای مخرب، که چندی است ضربات سنگینی را به کشور عزیزمان وارد کرده، سیل است؛ و اکنون بار دیگر، راههای مبارزه و چاره‌اندیشی‌های لازم در جهت کاهش این بلای طبیعی را مورد ارزیابی قرار می‌دهیم.

با پیشرفت تکنولوژی بخصوص در ارتباط با ماهواره‌ها و سایر سیستم‌های دورسنجی جبهه‌های وسیعی درمقابل حوادث طبیعی گشوده شده است، به طوری که بوسیله فن سنجش از دور می‌توان اطلاعات اساسی و پایه‌ای را کسب کرد. برخی از زمینه‌های مطالعاتی به وسیله فن سنجش از دور بشرح زیر است:

۱ـ مطالعه و بررسی ایجاد سیل بندها درمسیر احتمالی سیل.

۲ـ مطالعه و بررسی جهت حفرکانالها برای مسیر دادن به سیل.

۳ـ مطالعه و بررسی مسیر سیل.

۴ـ مطالعه و بررسی فرسایش خاك و شیب زمین.

۵ـ مطالعه و بررسی لای‌روبی پشت سدها.

۶ـ مطالعه و بررسی در چگونگی نابودی جنگلها ومراتع و اثرات سوء آنها.

۷ـ مطالعه و بررسی نواحی کم خطر در جهت ایجاد مناطق مسکونی، تجاری و صنعتی.

۸ـ مطالعه و بررسی راه‌های کمك‌رسانی به مناطق سیل‌زده.

۹ـ هشدارهای قبل از وقوع حوادث طبیعی

1. Which of the following is the best title for the article?

الف. مبارزه انسان با طبیعت

ب. شیوه های جلوگیری از زلزله

پ. اثرات بلایای طبیعی

ت. نقش سنجش از دور در کاهش اثرات بلایای طبیعی

2. Which Persian phrases helped you answer Exercise 1.1? Write your answer in English.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Match the following Persian words or phrases with their English equivalents.

1. a. ___ Beginning of creation	۱. نبرد بی امان
b. ___ Soil erosion	۲. ابتدای خلقت
c. ___ Satellite	۳. مخلوق متفکر
d. ___ Unabated war	٤. نیروهای مخرب
e. ___ Thoughtful creature	٥. ماهواره
f. ___ Destructive forces	٦. فرسایش خاك

2. Which of the following is not mentioned in Text A?

a. Studying the destruction of forests

b. Studying the areas that are not very dangerous

c. Studying ways of helping flood victims

d. Buying satellites for studying natural disasters

3. Which of the following has recently damaged Iran?

a. Earthquake

b. Flood

c. Volcano

d. Destruction of forests

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 3 Scan Text B and decide whether the following sentences are True or False.

Text B

به هر حال حوادث، در دریا، هوا و زمین بخشی از زندگی مردمان کره خاکی را تشکیل می‌دهند و یکی از این حوادث سیل است. جهت مقابله با این حوادث تکنیکهای فراوانی بوجود آمده است. یکی از این تکنیکها، فن سنجش از دور است که با پیشرفت روزافزون تکنولوژی و دستیابی انسان به ماورای جو، و با بوجود آمدن ماهواره‌ها، که در شناخت و اکتشاف منابع زمینی و مدیریت حوادث طبیعی، کاربرد وسیعی دارند، این امکان را بوجود آورده اند، که بتوانیم ازاین تکنیك، به بهترین وجه استفاده کنیم. فن سنجش از دور می‌تواند اطلاعات ذی‌قیمتی رادرباره مسائل محیطی و مدیریت منابع طبیعی به ما ارائه دهد. زیرا با استفاده از این تکنیك می‌توانیم دیدکلی بر منطقه وسیعی از کشور (حتی کشورهای هم‌جوار) درزمانی بسیار کوتاه داشته باشیم و با داشتن تصاویر تکراری در زمانهای مختلف به کمیت وکیفیت تغییرات انجام شده در منطقه مورد نظر، بپردازیم.

در ارتباط با بلایای طبیعی و یا حوادث زمینی، هوایی و دریایی، نحوه بکارگیری اطلاعات سنجش از دور را می‌توان به چهار دسته تقسیم کرد:

۱ـ ایجاد زمینه‌های مطالعاتی در جهت پیشگیری ازحوادث غیرمترقبه.

۲ـ اعلام خطر و پیشگویی.

۳ـ هدایت عملیات کمك‌رسانی.

۴ـ مطالعه و بررسی بازسازی مناطق آسیب دیده.

	T	F
1. Satellites can be used for the exploration of underground resources.	—	—
2. Remote detection techniques can provide a view of Iran and its neighboring countries.	—	—
3. Remote detection techniques cannot be used against flooding.	—	—
4. Remote detection techniques can help in management of natural resources.	—	—
5. Remote detection techniques cannot be used for prediction and warning.	—	—

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 4 Scan Text C and answer the following questions in English.

Text C

به طور کلی فن سنجش از دور علم و یا هنری است که از طریق آن می‌توان با استفاده از یکسری اندازه گیریهائی که از فاصله دور و بدون هیچگونه تماس فیزیکی انجام می‌شود، درباره اشیاء مختلف اطلاعات مفید و قابل استفاده‌ای کسب کرد. اندازه گیری و ثبت خصوصیات فیزیکی و شیمیایی جو و سطح زمین ازدور، بوسیله ابزارهای ویژه ای به نام سنجنده (Sensor) که روی سکوهای مختلفی مانند ماهواره، هواپیما، هلی کوپتر و بالن نصب می‌شوند، انجام میگیرد. و پس از ثبت اطلاعات توسط این سنجنده‌ها، آنهارا مورد تجزیه وتحلیل قرار داده تا اطلاعات مفید و مورد نیاز از آنها استخراج گردند.

کلا فن سنجش از دور از دو جزء اصلی تشکیل می‌شود که عبارتند از:

۱ـ مرحله جمع اوری اطلاعات.

۲ـ مرحله تجزیه و تحلیل اطلاعات.

1. What is remote detection?

_____

2. Where are sensors placed?

_____

3. What are the two main parts of the remote detection techniques?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 Scan Text D.

Text D

استفاده از تکنولوژیهای سنجش از دور منابع محیطی در ایران سابقه‌ای بیست ساله دارد، امّا در روند استفاده از این تکنولوژی به دلیل مسائل سیاسی و اجتماعی دو دههٔ اخیر در ایران به صورت پیوسته جریان نیافته است. پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و به ویژه در دههٔ اخیر به دلیل آشکار شدن اهمیت انکارناپذیر تکنولوژی سنجش از دور به عنوان ابزاری نیرومند در جهت کنترل و اداره منابع زمینی و محیطی و بدنبال آن توسعه ملی، منطقه‌ای و جهانی، توجه به استفاده موثر از این تکنولوژی روز به روز نمایانتر شده است.

1. Guess the English meaning of the following phrases and write them in the spaces provided.

١. در روند استفاده _____

٢. دو دههٔ اخیر _____

٣. اهمیت انکار ناپذیر تکنولوژی سنجش _____

٤. توسعه ملی، منطقه ای و جهانی _____

2. Answer the following questions in English.

a. How long has remote detection technology been used in Iran?

_____

b. What was the reason for interruptions in the use of remote detection technology in Iran?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6 Scan Text E. Match the following Persian words with their English equivalents.

Text E

ماهواره‌های منابع زمینی، در یك مدار دایره‌ای شکل قطبی در جهت حرکت عقربه‌های ساعت که در زمین را می‌پیماید. به نحوی که در عرض ۲۴ ساعت، حدود ۱۴ بار زمین را دور خواهد زد. فاصله بین هر گردش با گردش قبلی درعرض جغرافیایی کشور ایران، حدود ۲۴۰۰ کیلومتر بوده وبا در نظر گرفتن پوشش هرعکس که حداکثر تا ۳۵ هزار کیلومتر مربع (۱۸۵×۱۸۵ کیلومتر) است. در طی حدود ۲۵۲ گردش، به مدت ۱۸ روز می‌توان از تمامی سطح کره زمین تصویربرداری کند. به طوری که هر تصویر با تصویر کناری خود، در خط استوا حدود ۱۴ درصد، درعرض جغرافیایی کشور ایران حدود ۲۵ درصد و در قطب حدود ۸۰ درصد مطابقت خواهند داشت.

a. ___ Within

b. ___ Latitude

c. ___ Circular orbit

d. ___ Equator

e. ___ Correspond

f. ___ Revolution

١. مدار دایره ای

٢. در عرض

٣. عرض جغرافیائی

٤. خط استوا

٥. گردش

٦. مطابقت داشتن

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 7 Scan Text E and decide whether the following sentences are True or False.

	T	F
1. a. Satellites circle the earth counter clockwise.	—	—
b. Satellites circle the earth 14 times per day.	—	—
c. Each picture covers up to 35,000 square kilometers.	—	—
d. It takes a satellite 252 days to take a picture of the entire surface of the earth.	—	—

2. Which of the following is NOT mentioned in the text?

a. Satellites have a circular orbit.

b. Each picture covers up to 185x185 kilometers.

c. Twenty-five percent of adjacent pictures of Iran correspond to each other.

d. Fourteen percent of adjacent pictures of the pole correspond to each other.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8 Scan Text F.

Text F

بدین طریق هریك از ماهواره‌ها در طی گذشت یکسال، می‌تواند ۲۰ سری تصویر تکراری از سطح زمین تهیه کند. در ضمن مدار ماهواره طوری تنظیم شده که عکسبرداری از هر ناحیه سطح زمین مطابق با حدود ساعت ۱۰ صبح بوقت محلی آن ناحیه بوده و بدین طریق زاویه تابش خورشید در تمام تصاویر یکسان خواهد بود.

تصاویر گرفته شده، توسط ماهواره در روی نوارهای ویژه‌ای ضبط شده و هربار که ماهواره ازمیدان دید ایستگاه‌های گیرنده زمین که به همین منظور ساخته شده‌اند، می گذرد، تصاویر و اطلاعات گرفته شده را به صورت دیجیتال درآورده و سپس آنها را به شکل پالسهایی با فرکانس حدود ۸/۵ (GHZ) به ایستگاه زمینی مخابره می کند. درمواردی که ماهواره ازنواحی بخصوصی از زمین که در دید ایستگاههای گیرنده قرار دارند و از همان نواحی عکس برداری می کند می‌تواند تصاویر گرفته شده را به هنگام (Real Time) یعنی بدون احتیاج به ضبط در نوارهای ویژه فوق الذکر، بلافاصله به ایستگاه گیرنده مخابره کند.

1. Answer the following questions in English.

a. What can a satellite produce in a year?

_____

b. When are the pictures taken in each region?

_____

c. How is the sun's radiation angle?

_____

d. What does the satellite do to the pictures?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. What does the satellite do when it is within the range of the ground receiving station?

   a. It records the information on special tape.

   b. It stops taking pictures.

   c. It changes the transmission frequently.

   d. It simultaneously takes and transmits pictures.

Exercise 9 Scan Text G.

Text G

تعبیر و تفسیر اطلاعات ماهواره‌ای

اطلاعات کسب شده توسط ماهواره، پس از مخابره به ایستگاه گیرنده، ابتدا در روی نوارهای پرتراکم مغناطیسی (High Density Digital tape = HDDT) ضبط شده و پس از انجام یکسری تصمیمات و پردازش‌های لازم به صورت فیلم‌های سیاه و سفید و یا رنگی، ۷۰ و ۲۴۰ میلی‌متری و یا نوارهای رقومی سازگار با کامپیوتر Computer Compatable = که CCT نیز نامیده می‌شوند، درمی‌آید که با استفاده از این فیلم‌ها می‌توان تصاویر سیاه و سفید و یا رنگی مجازی در مقیاس: (۱:۱/۰۰۰/۰۰۰، ۱:۵۰۰/۰۰۰، ۱:۲۵۰/۰۰۰) و... تهیه کرد.

تعبیر و تفسیر این تصاویر به منظور مطالعات محیطی و منابع زمینی، گرچه با چشم غیرمسلح امکان‌پذیر بوده، ولی از نظر کمی و کیفی محدود است؛ بدین دلیل سخت‌افزارهای اپتیکی و الکترونیکی خاص ساخته شده است که استفاده از آنها به کاربرد این تصاویر در بررسی منابع زمینی توان فوق‌العاده‌ای بخشیده است. به علاوه چون اطلاعات موجود در این تصاویر به صورت ضبط شده در روی نوارهای رقومی سازگار با کامپیوتر (CCT) نیز موجود است، نرم‌افزارهای ویژه‌ای طراحی شده است تا با امکانات خاص کامپیوتر، در بالا بردن کیفیت و کمیت و سرعت عمل در انجام کار و از همه مهمتر تهیه مقیاس مورد لزوم بهره سرشاری برده و در نتیجه کاربرد وسیع‌تری از این تصاویر را در مطالعات مختلف رشته‌های منابع زمینی امکان‌پذیر ساخته است.

1. Which of the following is the best title for the text?

   a. Interpretation of Satellite Data

   b. Development of Color Pictures

   c. Intelligence Gathering Capability of Satellites

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Guess the English meaning of the following expressions.

١. ایستگاه گیرنده _____

٢. پس از انجام یك سری تصمیمات لازم _____

٣. از نظر کمی و کیفی _____

٤. با امکانات خاص کامپیوتر _____

Exercise 10 Read Text G one more time and answer the following questions.

1. Are the statements below True or False?

	T	F
a. Satellite pictures cannot be studied with the naked eye.	__	__
b. Optical devices are used for studying maps.	__	__
c. Satellite pictures can be stored on tapes.	__	__

2. What do the following numbers stand for or explain? Write your answers in English.

a. 70 or 240

_____

b. 1:1/1000/000

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary

balloon	بالن
high density	پر تراکم
recording	ثبت
struggle	جدال
seeking a solution	چاره اندیشی
naked eye	چشم غیر مسلح
general view	دید کلی
valuable	ذی قیمت
angle of radiation	زاویه تابش
compatible	سازگار
hardware	سخت افزار
unexpected	غیر مترقبه
neighboring countries	کشورهای هم جوار
coping	مقابله
local time	وقت محلی

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 9-Cultural and Social

The following articles are all from the daily newspaper Ettelaat, 8 February 1994.

Exercise 1 Read the following text and answer the questions.

Text A

انقلاب اسلامی در دنیای پرآشوب و مملو از نابرابری‌های کنونی، روز به روز در میان محرومان و مستضعفان جهان از اعتبار و اهمیت بیشتری برخوردار می‌شود و محرومان گیتی را به آینده‌ای روشن و به دور از جور و ستم امیدوارتر می‌سازد.

انقلاب اسلامی در زندگی اقشار محروم و مستضعف ایران تحولات چشمگیری ایجاد کرده است که گوشه‌هایی از آن را در فعالیت‌های بنیاد مستضعفان و کمیته امداد امام خمینی(س) می‌توان دید.

1. Which of the following is the best title for the article?

الف. صدور انقلاب اسلامی

ب. انقلاب اسلامی ایران، امید محرومان و مستضعفان جهان

پ. نقش بنیاد مستضعفان در پیروزی انقلاب

2. The word مستضعف is one of the key words of the article. Guess its meaning and write it in the space provided below.

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 2 Scan Text B and answer the following questions.

Text B

بنیاد مستضعفان و جانبازان انقلاب اسلامی از همان زمان تأسیس ـ ۹ اسفند ماه ۱۳۵۷ـ تاکنون نقش بارزی در ارایهٔ کمکهای بلاعوض و خدمات رایگان به اقشار محروم و مستضعف و نهادهای عام‌المنفعه ایفا کرده است و همه ساله حجم وسیعی از این کمکها به اشکال گوناگون در اختیار آحاد مستضعف و نیازمند قرار گرفته است.

بنیاد در این عرصه عملکرد افتخارآمیزی دارد و نکته اینجاست که اطلاعات جامع مربوط به این کمکها هنوز به گونه‌ای دقیق و کامل در اختیار جامعه اسلامیمان قرار نگرفته است.

1. When was the Mostazafin Foundation established? Answer in Persian.

---

2. What is the main function of the Mostazafin Foundation?

   a. To help the needy

   b. To mobilize people for the front

   c. To help the Iranian economy

3. The author believes that

   a. the Mostazafin Foundation has successfully achieved its mission.

   b. people are fully aware of the activities of the Mostazafin Foundation.

   c. the Mostazafin Foundation is another name for Imam's Aid Committee.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

4. Match the following Persian words with their English equivalents.

a. _____ gratuitous	١. بارز
b. _____ outstanding	٢. بلاعوض
c. _____ of public utility	٣. اقشار
d. _____ individuals	٤. عام المنفعه
e. _____ walks of life	٥. آحاد

Exercise 3 Read Text C and answer the following questions.

Text C

براساس آمار و اطلاعات گردآوری شده تا این زمان، رقم تقریبی کل کمکهای بنیاد طی دوران قبل از سال ۶۸ بالغ بر ۱۵۷ میلیارد و ۵۱۷ میلیون و ۷۷ هزار ریال بوده که به شکلهای مختلف، و از جمله کمک به اشتغال محرومان، امدادرسانی، کمک به مراکز درمانی وآموزشی، کمک در امر ساخت و واگذاری مسکن ارزان‌قیمت، کمک به کشاورزان سراسر کشور به صورت واگذاری زمین، کمک به جبهه های نبرد حق علیه باطل و کمک به مراکز و نهادهای عام‌المنفعه صورت پذیرفته است.

حجم کمکهای ارایه شده از سوی بنیاد مستضعفان و جانبازان در سال ۶۸ معادل ۳ میلیارد و ۷۰۳ میلیون و ۹۴۱ هزار ریال برآورد شده است.

از اواخر سال ۱۳۶۹ این کمکها براساس سازماندهی جدید از طریق معاونت امور مستضعفان و محرومان به دو شکل کمکهای مستقیم به اقشار محروم و آسیب‌پذیر و کمکهای غیر مستقیم از طریق اجرای پروژه های مختلف عمرانی و خدماتی صورت پذیرفته است.

1. Are the sentences below True or False?

	T	F
a. The Mostazafin Foundation's total aid was over 157 billion rials before 1368.	—	—
b. The Foundation assisted the educational centers.	—	—
c. The Foundation did not help farmers.	—	—
d. The Foundation did not contribute to the war efforts against Iraq.	—	—

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. How much aid was provided by the Foundation in 1368? Answer in English.

_____

Exercise 4

1. Through what channel is the aid now distributed? Answer in English.

_____

2. The Mostazafin Foundation

   a. has been reorganized.

   b. is going to reduce its aid program.

   c. is going to concentrate on allocating land to Mostazafin.

3. Mention the two ways through which the Foundation's aid is now distributed? Answer in English.

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 Read Text D.

Text D

معاونت امور مستضعفان و محرومان در تاریخ ۱۳۶۹/۱۰/۲۵ براساس تأکید مقام معظم رهبری و با صدور حکمی از سوی ریاست بنیاد کار خود را آغاز کرد. مأموریت این معاونت محرومیت‌زدایی در جامعه اسلامی ایران در ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی است و اهداف گوناگونی را دنبال می کند که این هدفها عبارتند از:

- هدایت و تمشیت امور مربوط به مستضعفان و محرومان.
- فراهم آوردن امکانات رشد مادی و معنوی محرومان در جامعه در ابعاد مختلف اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی.
- کمك به رشد آموزش و پرورش نسل جوان از طریق احداث فضاهای آموزشی، اردویی و نمازخانه.
- کمك و مساعدت به رشد اقتصادی محرومان در ابعاد مسکن، بهداشت، پوشاك و تأمین تجهیزات زندگی.

1. Guess the English meaning of the following words and phrases. Write your answers in the spaces provided.

الف. مقام معظم رهبری _____

ب. محرومیت زدایی _____

پ. تمشیت _____

ت. پرورش نسل جوان _____

2. Answer the following questions in Persian.

الف. معاونت امور مستضعفان به دستور چه کسی کار خود را آغاز کرد؟

_____

ب. ماموریت معاونت امور مستضعفان چیست؟

_____

پ. دو هدف از اهداف معاونت امور مستضعفان را نام ببرید؟

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6 Read Text E.

Text E

معاونت امور مستضعفان و محرومان تاکنون رقمی بالغ بر ۲۹/۵۷۸ میلیون ریال را صرف امور محرومیت‌زدایی در ابعاد مختلف و در اقصی نقاط کشور کرده است. رقم مذکور عیناً از محل بودجه و اعتبارات بنیاد مستضعفان و جانبازان هزینه شده است.

وامهای اعطاء شده از سوی این معاونت شامل موارد ذیل بوده است:

وام مسکن، وام ازدواج، وام درمان و وام تعمیرات مسکن، کمکهای بلاعوض اعطایی نیز در اشکال مختلف صورت پذیرفته است، از جمله: توزیع البسه میان دانش آموزان محروم، تعمیر مسکن، تامین جهیزیه، کمک درمان، تامین مسکن و تامین کتاب جهت مراکز آموزشی. خدمات مربوط به پروژه‌های عمرانی نیز شامل احداث مجموعه فرهنگی - ورزشی امام خمینی(ره)، احداث فضاهای آموزشی واحداث ۲۰ دستگاه نمازخانه در مدارس تهران بوده است.

1. Answer the following questions in English.

a. How much money has the Deputy Chief for the Affairs of Mostazafin spent?

_____

b. What has the above money been spent for?

_____

c. Where has the above money come from?

_____

2. The loans have been given for all of the following reasons except

a. building houses.

b. providing dowries.

c. filing for divorces.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3. Are the sentences below True or False?

	T	F
a. The Mostazafin Foundation has built 20 factories.	—	—
b. Constructing prayer chambers are part of the activities of the Mostazafin Foundation.	—	—
c. The Mostazafin Foundation has built a sports complex.	—	—
d. The Mostazafin Foundation does not provide medical loans.	—	—

Exercise 7 Read Text F.

Text F

یکی از فعالیت‌های شاخص معاونت مستضعفان و محرومان، طرح توزیع لباس در میان دانش آموزان عزیز در سالهای ۷۰ و ۷۱ بوده است. این لباسها براساس برنامه‌ریزی مدون و با تعیین معیارهای دقیق میان دانش آموزان طبقه‌های آسیب‌پذیر در اقصی نقاط کشور توزیع شده است.

این طرح طی دو سال ۷۰ و ۷۱ هزینه‌ای بالغ بر ۱۱ میلیارد و ۷۰۵ میلیون و ۱۲۵ هزار ریال دربر داشته و هرساله بیش از ۳۰۰ هزار دانش آموز پسر و دختر در سنین ۷ تا ۱۴ سال در سراسر کشور در آستانهٔ سال نو از لباس نو بهره‌مند شده‌اند.

گفتنی است که توزیع این لباسها با دقت و نظمی خاص و به شکلی صورت می‌گیرد که شخصیت دانش آموزان از هرنظر محفوظ و محترم بماند. یادآور می‌شود که برنامه توزیع لباس در سال ۱۳۷۲ نیز از روز دوازدهم بهمن ماه، همزمان با سالروز ورود حضرت امام خمینی(س) به میهن اسلامی آغاز شد که در چارچوب این برنامه به ۴۰۰ هزار نفر از دانش آموزان مناطق محروم کشور پوشاک و کفش رایگان اهداء می‌شود. ارزش کلی این اقلام ۱۱ میلیارد ریال برآورد شده است.

1. Which of the following is the best title for Text F?

الف. تولید لباس توسط بنیاد مستضعفان

ب. توزیع لباس

پ. توزیع لباس میان دانش آموزان محروم

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Guess the meaning of the following words or phrases.

الف. شاخص _____

ب. مدون _____

پ. طبقه های آسیب پذیر _____

ت. اقصی نقاط کشور _____

ث. از لباس نو بهره مند شده اند. _____

ج. گفتنی است که _____

چ. یاد آور میشود _____

ح. سالروز _____

خ. چارچوب _____

د. اقلام _____

3. Answer the following questions in Persian.

الف. لباسها میان چه کسانی توزیع میشود؟

_____

ب. مخارج طرح در سالهای ۷۰ و ۷۱ چقدر بوده است؟

_____

پ. سن دانش آموزانی که لباس گرفته اند چقدر است؟

_____

ت. دوازدهم بهمن چه روزی است؟

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8 Read Text G.

Text G

کمیته امداد امام خمینی(ره) در عین حال که جوشیده و برآمده از متن انقلاب اسلامی است، سابقه غیر رسمی تاسیس آن به روزهای پس از نهضت تاریخی ۱۵ خرداد می‌رسد. روزهایی که خانواده‌های معظم شهداء و مجروحان و زندانیان این قیام الهی، انسانهایی که عمدتاً از اقشار کم‌درآمد و مستضعف جامعه بودند در شرایط نظارت شدید «ساواک» منحله رژیم طاغوت به کمک نیاز داشتند، و در آن هنگامه سخت، تنها نهادی برآمده از قیام می‌توانست مددیار آنان باشد، و به این ترتیب بود که به فرمان حضرت امام خمینی(ره) گروهی متشکل از افراد نیکوکار، مامور رسیدگی و رفع نیازهای آن وارثان خون و شهادت شدند و به حق کارهای ارزنده‌ای نیز در این جهت انجام دادند.

با پیروزی انقلاب اسلامی و شمار قابل ملاحظه شهداء و مجروحان و مصدومان روزهای شکوهمند پیروزی انقلاب، لزوم رسمیت یافتن و گسترش فعالیت‌های این نهاد کارساز از دید امام راحلمان پوشیده نماند. براین اساس حضرت امام خمینی(ره) اندکی پس از پیروزی انقلاب اسلامی فرمان تشکیل کمیته امداد را صادر کردند، که از همان تاریخ «کمیته امداد» به عنوان مرکزی برای کمک‌رسانی به خانواده‌های معظم شهداء و آسیب دیدگان انقلاب اسلامی آغاز به کار کرد و به تدریج با تشکیل بنیاد شهید انقلاب اسلامی، مسئولیت‌های جدیدی در رابطه با کمک‌رسانی به محرومان و نیازمندان جامعه برعهده گرفت و در این جهت کمک‌های ارزنده‌ای انجام داد.

1. What is the main topic of the text? Write your answer in English.

_____

2. Match the following English words with their Persian equivalents by writing the appropriate numbers in the spaces provided.

a. _____ deceased Imam

b. _____ dissolved Savak

c. _____ efficacious institution

d. _____ divine uprising

e. _____ evolved

f. _____ within

١. جوشیده

٢. متن

٣. قیام الهی

٤. ساواك منحله

٥. نهاد کارساز

٦. امام راحل

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3. Answer the following questions in Persian.

a. When was the Imam Aid Foundation unofficially established?

_____

b. What was the Foundation's original goals?

_____

c. By whose order was the Foundation established?

_____

d. When was the Foundation officially established?

_____

Exercise 9 Read Text H and answer the following questions in English.

Text H

آقای حبیب الله عسکراولادی نماینده ولی فقیه و عضو شورای مرکزی کمیته امداد امام خمینی(ره) درباره خدمات این نهاد به محرومان می گوید: در حال حاضر با استفاده از تجربه‌های ۱۴ سال گذشته، کارها، هماهنگی و سامان بهتری گرفته است. به طوری که در ارائه خدمت به محرومان ۳ برابر بیش از وظایف محوله کار انجام می‌شود.

1. What is Askaroladi's position?

_____

2. How long has the Committee been officially working?

_____

3. How does Askaroladi compare the present and the previous work of the Committee?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

4. The Committee is now offering

   a. less services than before.

   b. twice as much as it was supposed to offer.

   c. three times as much as it was supposed to offer.

Exercise 10 Read Text I.

Text I

اقای سیدرضا نیری سرپرست شورای مرکزی کمیته امداد نیز اظهار می‌دارد: کمیته امداد در ۱۴ سال گذشته رسالت خود را به نحو احسن انجام داده و دریافتن فقر و محرومیت و علت‌های آن و یافتن توانایی وقدرت انسان‌های محروم و تلاش برای نجات آنان از محرومیت به موفقیت‌های چشمگیری دست یافته است.

به نحوی که هم اکنون ۳۳۰ هزار دانش آموز و ۴ هزار دانشجو و طلبه تحت پوشش کمیته امداد هستند و نیز ۴۰ هزار واحد خانه ساخته و به صورت رایگان به خانواده‌های تحت پوشش کمیته امداد واگذار شده است.

آقای نیری با اشاره به کمک‌های کمیته امداد امام(ره) به سیلزدگان و زلزله‌زدگان، می‌افزاید: امسال بیش از ۱۰ هزار عروس با کمک کمیته امداد به خانه بخت رفته‌اند، و نیز بالغ بر ۱۰ میلیارد ریال از صندوق صدقات جمع‌آوری شده است، که در راه امدادرسانی به محرومان جامعه هزینه می‌شود. از سوی دیگر اعتبارات کمیته امداد امام(ره) ۹۳/۶ درصد رشد داشته و در عین حال ۶۱ درصد بر تعداد افراد تحت پوشش آن افزوده شده است.

1. Answer the following questions in English.

   a. What is Nayyeri's position?

_____

   b. What does the number 330 thousand represent?

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Are the sentences below True or False?

	T	F
a. The Aid Committee has built 40,000 houses.	__	__
b. The Aid Committee has not helped victims of earthquake.	__	__
c. The Aid Committee has successfully found causes of deprivation.	__	__
d. The Aid Committee is now helping 40,000 religious students.	__	__

3. Which of the following is Not mentioned in the text?

a. Ten thousand women have gotten married with the help of the Aid Committee.

b. The budget of the Aid Committee is 10 billion rials.

c. The Aid Committee's credits have increased by 93.6%.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary

dimensions	ابعاد
in the best way	به نحو احسن
turbulent	پر آشوب
oppression	جور
remarkable	چشمگیر
the husband's home	خانه بخت
figure	رقم
earthquake victims	زلزله زدگان
mission	ماموریت
flood victims	سیلزدگان
issuance	صدور
world	گیتی
prayer chamber	نمازخانه

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 10-Geography

Exercise 1 The following texts provides you with some information regarding the geography of Iran. Read the following text and answer the questions.

Text A

کشور ایران در جنوب روسیه شوروی و در غرب افغانستان و پاکستان و در شرق ترکیه و عراق و در شمال بحر عمان و خلیج فارس قرار دارد.

مساحت ایران در حدود ٦٣٦٠٠٠ میل مربع است. سرزمین ایران فلاتی است که از سه طرف رشته کوهستان البرز و زاگرس آنرا در بر گرفته است.

بجز در مناطق شمالی کوه البرز و در شمال غربی هوای ایران بسیار خشك است و میزان بارندگی سالیانه در این مناطق کمتر از دو اینچ میباشد. درجه گرمای هوا از حد ١٨ درجه فارنهایت در شمال غربی تا ١٢٢ درجه فارنهایت در جنوب متفاوت است.

1. According to the article, Turkey is to the

   a. west of Iran.

   b. north of Iran.

   c. south of Iran.

2. What is the name of the mountains that have surrounded the Iranian plateau? Write your answer in English.

   _____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3. According to the article,

   a. Iran has a barren climate.

   b. only Northern Iran has a barren climate.

   c. the Iranian climate is barren except in the northern parts of the Alborz Mountains and northeast of Iran.

4. The yearly rainfall in Iran is

   a. less than two inches.

   b. the same all over the country.

   c. not mentioned in the article.

Exercise 2 Read Text B and answer the following questions.

Text B

بطور کلی ایران کشور تضادها است چه از نظر وضع جغرافیائی و چه از نظر آب و هوا و چه از نظر خصوصیات مردم. قسمتی از ایران بسیار کوهستانی است و قسمت دیگر بیابان. شمال کوه البرز و آذربایجان سبز و پر باران و برف است ولی جنوب خراسان و بلوچستان و خوزستان خشك و بی آب و سبزه است و در این مناطق اصلا برف نمیاید.

1. The author believes that Iran is the country of contradictions. What does he mean? Answer in Persian.

_____

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. What area of Iran has high rainfall?

a. North of the Alborz Mountain

b. South of Khorasan

c. South of Iran

Exercise 3 Read the following text.

Text C

تهران پایتخت و پر جمعیت ترین شهر ایران میباشد. تا قبل از انقلاب ۱۹۷۹ جمعیت تهران در حدود چهار ملیون نفر بود ولی بعد از انقلاب و بخصوص بعد از شروع جنگ ایران و عراق که شهرهای جنوبی ایران مورد حمله عراقیها قرار گرفت و مردم این نواحی به تهران و شهرهای دیگر پناهنده شدند جمعیت تهران تقریبا دو برابر شده است.

تهران آب و هوائی نسبتا معتدل دارد که حد اکثر گرمای آن در تابستان به ۱۰۰ تا ۱۰٤ درجه فارنهایت می رسد و حد اقل سرمای زمستان آن تا ۲۵ درجه فارنهایت پائین میرود. هوای تهران بسیار خشك است و دارای کشاورزی قابل ملاحظه ای نیست. تهران مرکز فعالیتهای سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، صنعتی و بازرگانی است.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Are the following statements True or False?

	T	F
a. The population of Tehran reached 4 million after the Revolution.	__	__
b. Tehran has a mild climate.	__	__
c. The temperature might go down to 25 degrees centigrade.	__	__
d. Tehran does not have considerable agriculture.	__	__

2. Answer the following questions in Persian.

a. What was the reason for the rapid expansion of Tehran?

_____

b. What kinds of activities are centered in Tehran?

_____

Exercise 4 Read Text D and answer the questions.

Text D

رشته کوه البرز که ارتفاع متوسط آن در حدود ۱۲۰۰۰ پا است مانند دیواری در شمال تهران قرار دارد و مانع عبور ابرهای بحر خزر بسوی جلگه مرکزی ایران میشود. بلندترین قله البرز کوه دماوند است که کمی بیش از ۱۸۰۰۰ پا ارتفاع دارد و قله آن در طول سال از برف پوشیده است.

در قدیم شهر تهران بسیار خشك و بی آب بود ولی بعد از ساختن سد کرج بر روی رودخانه کرج و سد لتیان بر رودخانه جاجرود در شمال تهران این مشکل تا حدی از بین رفت.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Answer the following questions in Persian.

الف. ارتفاع متوسط کوه البرز چقدر است؟

_____

ب. کوه البرز چه نقشی دارد؟

_____

پ. بلندترین قله البرز چه نام دارد و ارتفاع آن چقدر است؟

_____

ت. مشکل کم آبی تهران چگونه حل شده است؟

_____

2. Which of the following was NOT mentioned in Text D?

a. Height of Iran's central plateau

b. Height of Alborz' highest mountain

c. Average height of Alborz Mountains

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5 Read the following text. Remember that "Soviet Azarbaijan" is now an independent country called "Republic of Azarbayjan."

Text E

بعلت بزرگ و پر جمعیت بودن، آذربایجان به دو استان تقسیم شده است. قسمت شرقی آنرا آذربایجان شرقی نامگذاری کردهاند که مرکز آن تبریز است.

این ناحیه کوهستانی و کشاورزی آن بسیار زیاد و خوب است. مردم آذربایجان شرقی و غربی به زبان ترکی آذری صحبت می کنند که با زبان ترکی ترکیه کمی فرق دارد. در شمال آذربایجان ایران، آذربایجان شوروی قرار دارد که در زمان سلطنت فتحعلی شاه قاجار به تصرف روسیه تزاری در آمد و از ایران جدا شد. کشاورزی و دامپروری کار عمده مردم آذربایجان است. زمستان آذربایجان بسیار سرد و طولانی است و تابستان آن ملایم و کوتاه است.

1. Answer the following questions in English.

الف. چرا آذربایجان به دو استان تقسیم شده است؟

_____

ب. تبریز پایتخت کجاست؟

_____

پ. وضعیت طبیعی آذربایجان شرقی چگونه است؟

_____

ت. در زمان سلطنت فتحعلی شاه قاجار چه اتفاقی افتاد؟

_____

ث. کار اصلی مردم آذربایجان شرقی چیست؟

_____

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Winters of Azarbaijan are

a. mild.

b. short.

c. long and cold.

Exercise 6 Read Text F.

Text F

رقص و موسیقی آذربایجانی شبیه به رقص و موسیقی قفقازی است و در ایران دوستداران زیادی دارد. تبریز یکی از شهرهای مهم ایران است و آذربایجان پر جمعیت ترین ناحیه ایران میباشد.

در سالهای ۷۰_۱۹۶۰ کارخانه های زیادی در این استان ساخته شد. بعد از جنگ جهانی دوم روسها سعی کردند آذربایجان را از ایران جا کنند و در آنجا دولت مستقلی هم تشکیل دادندولی با دخالت سازمان ملل و ایالات متحده مجبور شدند نیروهای خود را از آذربایجان خارج کنند و ارتش ایران بطرف تبریز پیشروی کرد و آذربایجان را به میهن باز گرداند.

1. Is the information below True or False?

	T	F
a. Iranians do not like Azarbaijani dance.	__	__
b. Azarbaijani dance is similar to Cossack dance.	__	__
c. Tabriz is an important city.	__	__
d. Azarbaijan does not have many factories.	__	__

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. Answer the following questions in Persian.

a. What did the Russians try to do after World War II?

_____

b. What did the United Nations and the United States do?

_____

c. What did the Iranian Army do?

_____

Exercise 7 Read the following text.

Text G

استان آذربایجان غربی:

وضع ارضی، آب و هوا و کشاورزی این استان مانند آذربایجان شرقی میباشد. در آذربایجان غربی درخت انگور زیادی وجود دارد و بهترین شراب و ودکای ایران در این استان تولید میشد. این استان با روسیه، ترکیه و عراق هم مرز میباشد.

جاده ترانزیتی ایران ـ ترکیه از مرز بازرگان عبور میکند که مهمترین راه بازرگانی زمینی ایران میباشد. مرکز استان آذربایجان غربی شهر رضائیه میباشد که بعد از انقلاب ۱۹۷۹ اسم قدیم آنرا که ارومیه بوده است بر آن گذاشتند. در ۵۲ کیلومتری غرب رضائیه شهر کوچك و کوهستانی "سرو" قرار دارد که مانند بازرگان مرز مجاز برای عبور به ترکیه میباشد. راه آهن ایران به ترکیه از نزدیکی سرو از محلی به نام قطور عبور میکند.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Answer the following questions in Persian.

a. In what ways are West and East Azarbaijan similar?

---

b. What is Iran's most important commercial road?

---

c. What was the former name of Rezaiye?

---

d. What were the two important products of West Azarbaijan?

---

2. Which of the following is mentioned in the text?

a. The geographic position of Sarv.

b. Neighbors of West Azarbaijan

c. Location of Bazargan

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8 Read Text H which is a continuation of Text G.

Text H

استان آذربایجان غربی:

مردم این استان اکثرا" ترك آذری هستند ولی بعضی از اقوام کرد نیز در این استان زندگی می کنند.

دریاچه رضائیه با ارومیه بین دو استان آذربایجان قرار دارد. مواد شیمیائی این دریاچه بسیار زیاد است بحدی که هیچگونه ماهی در این دریاچه زندگی نمی کند. هر سال عده زیادی بیمار برای آبتنی در این دریاچه به رضائیه میایند و عقیده دارند که آبتنی در این دریاچه دردهای استخوان و بیماری رماتیسم و غیره را مداوا می کند. در کنر این دریاچه اتاقها و حمامهائی برای استفاده بیماران ساخته شده است.

مرز آذربایجان غربی و ترکیه بسیار کوهستانی است و در زمستان سرد. این ناحیه اکثرا" پوشیده از برف و غیر قابل عبور است و در زمستان بعضی از پایگاههای مرزی این استان به داخل استان منتقل می شود. از نظر دولت ایران و ترکیه این مرز دارای اهمیت است چون فعالیت قاچاقچیان تریاك در این منطقه شدید میباشد و اکثرا" باعث زدوخورد و تیراندازی بین قاچاقچیها و مامورین انتظامی میشود. مامورین ژاندارمری ترکیه و ایران پیاده یا با اسب و گاهی با هلیکوپتر در طول این مرز گشتزنی مینمایند.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Answer the following questions in Persian.

   a. What is the main ethnic composition of the West Azarbaijan population?

   _____

   b. Why can't fish live in Lake Rezaiye?

   _____

   c. Why do patients bathe in Lake Rezaiye?

   _____

2. What is NOT mentioned about the Iran-Turkey border?

   a. It is mountainous.

   b. It is hot in summer.

   c. It is cold in winter.

Exercise 9 Read Text H one more time.

1. Are the sentences below True or False?

	T	F
a. The border between West Azarbaijan and Turkey is mostly impassable.	__	__
b. Some border posts are relocated in winter.	__	__
c. Kurds do not live in West Azarbaijan.	__	__
d. Turkish border guards are not involved in fighting smugglers.	__	__

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. The border is important because

a. of smugglers.

b. it is a matter of dispute between Iran and Turkey.

c. of the condition of its terrain.

Exercise 10 Read Text I.

Text I

استان اصفهان

ایرانیها میگویند "اصفهان، نصف جهان" چون این استان و بخصوص شهر اصفهان بسیار خرم و زیبا است. اصفهان محصولات کشاورزی خوب و زیادی دارد و اهالی آن کشاورزان با مهارتی هستند میوه اصفهان از بهترین میوه ایران است و به همه استانهای دیگر حمل میشود. رودخانه زاینده رود علت کشاورزی خوب این استان است. دو پل تاریخی بر روی زاینده رود وجود دارد که دیدنی است. یکی پل "سی و سه پل" و دیگری پل "خواجو". چون در قدیم اصفهان پایتخت ایران بوده است ساختمانهای قدیمی زیاد در این شهر وجود دارد که از نظر معماری و هنری ارزش زیادی دارد. توریست های خارجی علاقه زیادی به اصفهان دارند و هر بهار و تابستان هزاران هزار نفر برای دیدن بناهای تاریخی و مناظر زیبا به این شهر میایند. کارهای دستی اصفهان مانند نقره کاری، قالیبافی، مینیاتورکاری و غیره معروف میباشد.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

1. Answer the following questions in English.

   a. What do Persians mean when they say that Esfahan is "half of the world?"

   _____

   b. What bridges are on Zayanderud?

   _____

   c. Why are there historical buildings in Esfahan?

   _____

2. According to the article

   a. Esfahan has skilled farmers.

   b. Esfahan does not export fruit to other states.

   c. Esfahan is not a tourist city.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Key Vocabulary

terrestrial	ارضی
rainfall	بارندگی
transit	ترانزیت
contradiction	تضاد
plain	جلگه
pleasant	خرم
characteristics	خصوصیات
surround	دربرگرفتن
carpet-weaving	قالیبافی
Caucasian	قفقازی
plateau	فلات
patrol	گشتزنی نمودن
authorized	مجاز
to be well-known	معروف بودن
silvermaking	نقره کاری

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Speaking Suggestions

Unit 6-Military

a. Ask for a volunteer from the class. Then, without letting the rest of the class see it, show the volunteer a piece of paper with a noun or a noun phrase on it. Explain to your students that each one of these nouns is related to the topic of Unit 1. Examples of these are:

مجتمع جنگ افزارسازی، ثروت، صنایع کشور، دست آوردهای انقلاب.

b. Ask the rest of the students to guess the noun or noun phrase written on the paper by asking the volunteer questions. Yes/no questions (Is this object made in Iran?) and What, where, why, when and how questions (Where is this object produced? Where does this person work?) are allowed but not the direct question--What noun is written on your paper?

Unit 7-Economy

a. Ask students to think up a provocative statement about the steel or petro-chemical industry in Iran beginning with, I think . . . , We don't think . . . , In my opinion . . .

For example:

به نظرم طرحهای پتروشیمی نباید به بخش خصوصی واگذار شوند.

من فکر نمی کنم که در سال جاری محصول واحدهای پتروشیمی به ٦ میلیون تن برسد.

به نظرم دولت باید به صنعت فولاد بیش از صنعت پتروشیمی توجه کند.

b. Write these statements on the board, then ask each student to work alone for a few minutes, thinking up objections or counterarguments to some or all of the statements.

c. Divide the class into small groups. Ask students to compare objections and counterarguments.

d. Go through the statements, one by one, with the class as a whole, asking each group to give their countersuggestions.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 8-Technology

a. Ask students to discuss, in Persian, the ways that remote detection technology could help Iran.

b. Ask students to explain, in Persian, the way satellites move around the earth and the characteristics of the pictures they take.

c. Ask students to explain the processing of the information obtained by the satellites.

Unit 9-Cultural and Social

Ask for three students to form a panel of visiting journalists. The rest of the class takes the role of directors of the Mostazafin Foundation. The journalists will interview the other team regarding the role and activities of the Mostazafin Foundation.

Unit 10-Geography

a. Place a map of Iran in front of the class. Ask each student to talk about one of the provinces or physical features of the country. Students can talk about the relative location of provinces or physical features of Iran. The rest of the class can then ask them questions.

b. Give each student a map of Iran. Each student will mark a location on the map. Other students are supposed to find the location by asking questions. Answers to questions can only be in the form of "Yes" or "No".

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 6 - Military

Exercise 1

1. c
2. مجتمع جنگ افزار سازی
3. Hadid's weapons production complex is one of the country's great riches.

Exercise 2

1. b
2. پ
3. Comparison of the strength of the Iranian industries before and after the Revolution

Exercise 3

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b

Exercise 4

1. Iran-Iraq war
2. It has already taken place.
3. 60%
4. Creating employment and income
5. It did not have an important impact.

Exercise 5

a. 4
b. 2
c. 3
d. 1

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 6

1. a. Progress of steel industry
   b. High aspirations and effort of the specialists and forces loyal to the Revolution
   c. The Defense Minister and some of the military authorities
   d. The major parts of cement factories, oil valves, and vehicle parts
2. پ

Exercise 7

1. a
2. By giving advice and guidance
3. a. Attainment of self-sufficiency
   b. Thanks to advice
   c. High aspiration

Exercise 8

1. T
2. F
3. F
4. T
5. T
6. T

Exercise 9

1. The President, Defense Minister, and military authorities
2. Guns
3. Tehran
4. 22 kilometers
5. 6 to 7
6. Medium-range

Exercise 10

1. In a ceremony
2. Gun-building unit
3. In the opening ceremony
4. A group of military authorities

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 7-Economy

Exercise 1

1. Friendly
2. به بخش خصوصی واگذار میشود are given to the private sector.

Exercise 2

1. Managing director
2. National company
3. Petrochemical industries
4. Production
5. Starting
6. Capacity
7. Petrochemical units
8. Value

Exercise 3

١. معاون وزیر نفت در امور پتروشیمی و مدیر عامل شرکت ملی صنایع پتروشیمی

٢. مهندسی

٣. پنج و نیم ملیون تن

٤. شش تا شش و نیم ملیون تن

٥. برای این که خوراك کافی دریافت نمیکند

Exercise 4

1. a
2. a
3. b
4. a
5. b

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

1. T
2. F
3. F
4. T
5. T

Exercise 6

1. c
2. b

Exercise 7

۱. ۲۵۰ میلیارد ریال

۲. خراسان، هرمزگان، آذربایجان، خواف، طبس

۳. بودجه امسال کل کشور

٤. مهندس سبحانی

٥. شورای صنعت استان خراسان

Exercise 8

a. ۲

b. ٥

c. ٤

d. ۳

e. ۱

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9

١. طرح مجتمع فولاد خراسان

٢. هشتاد و شش میلیارد ریال و ٤٠٠ ملیون دلار

٣. مهندس عرفانیان

٤. ٦٠٠ ملیون تن

٥. شانزده میلیون تن

Exercise 10

١. کنستانتره سنگ آهن

٢. ششصد میلیون دلار

٣. صد و هشت میلیون دلار

٤. اکتشاف تفصیلی معدن سنگ آهن خواف

٥. ٢٢١ میلیون تن

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 8-Technology

Exercise 1

1. پ
2. Natural disasters, remote detection

Exercise 2

1. a. ۲
   b. ٦
   c. ٥
   d. ١
   e. ۳
   f. ٤

2. b

3. b

Exercise 3

1. T
2. T
3. F
4. T
5. F

Exercise 4

1. Remote detection is the science of obtaining information about remote objects without physical contact with them.
2. On satellites, planes, or helicopters
3. Gathering information, analyzing information

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

1. 1. In the process of using
   2. the past two decades
   3. undeniable importance of detection technology
   4. national, regional and world development

2. a. Twenty years
   b. Political and social problems

Exercise 6

a. ٢

b. ٣

c. ١

d. ٤

e. ٦

f. ٥

Exercise 7

1. a. F
   b. T
   c. T
   d. F

2. d

Exercise 8

1. a. Twenty series of pictures of the entire surface of the earth
   b. Ten a.m. local time
   c. The same in all pictures
   d. It digitalizes them and transmits them to the ground stations.

2. d

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 9

1. a

2. a. Receiving station
   b. After making a series of necessary decisions
   c. Quantitatively and qualitatively
   d. With specific capabilities of computers

Exercise 10

1. a. F
   b. T
   c. T

2. a. Size of films
   b. Scale of pictures

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 9 - Cultural and Social

Exercise 1

1. ب
2. deprived

Exercise 2

1. ۹ اسفند ۱۳۵۷
2. a
3. a
4. a. ۲
   b. ۱
   c. ٤
   d. ٥
   e. ۳

Exercise 3

1. a. T
   b. T
   c. F
   d. F
2. 3 billion, 703 million, 941 thousand rials

Exercise 4

1. Deputy of Mostazafin Affairs
2. a
3. Direct aid to people and indirect aid in the form of administering different projects

Exercise 5

1. a. The grand leader
   b. Elimination of deprivation
   c. Management
   d. Development of the young generation

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2.

الف. ریاست بنیاد

ب. محرومیت زدایی در جامعه اسلامی ایران در ابعاد فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی

پ. ۱. فراهم آوردن امکانات رشد مادی و معنوی محرومان در جامعه

۲. کمك به رشد آموزش و پرورش نسل جوان

Exercise 6

1. a. 29.578 rials
   b. To eliminate deprivation
   c. The budget and credits of the Mostazafin Foundation
2. c
3. a. F
   b. T
   c. T
   d. F

Exercise 7

1. پ

2.

الف. Outstanding

ب. Written

پ. Vulnerable classes

ت. The four corners of the country

ث. They have enjoyed new clothes.

ج. It should be mentioned that

چ. It must be reminded

ح. anniversary

خ. Framework

د. Items

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

3.

الف. دانش آموزان طبقه های آسیب پذیر

ب. ۱۱ میلیارد و ۷۰۵ میلیون و ۱۲۵ هزار ریال

پ. ۷ تا ۱٤ سال

ت. سالروز ورود امام به ایران

Exercise 8

1. Emdad Committee and the reason for its creation
2. a. ٦

   b. ٤

   c. ٥

   d. ٢

   e. ١

   f. ٢
3. a. پس از ۱۵ خرداد

   b. کمك به خانواده مجروهان، زندانیان و شهداء قیام ۱۵ خرداد

   c. امام خمینی

   d. بعد از پیروزی انقلاب

Exercise 9

1. Representative of the Supreme Jurisconsult and a member of the Central Council of the Imam's Aid Committee
2. 14 years
3. He believes that the Committee's functions are now carried out more effectively.
4. c

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 10

1. a. Supervisor of the Central Council of Imam's Committee
   b. Number of the primary and high school students receiving aid from the Imam's Committee
2. a. T
   b. F
   c. T
   d. F
3. b

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Answer Key
Unit 10 - Geography

Exercise 1

1. a
2. Alborz and Zagros
3. c
4. c

Exercise 2

۱. منظور نویسنده این است که مردم ایران خصوصیات متفاوتی دارند و آب و هوا و وضع زمین در نقاط مختلف ایران یکسان نیست.

2. a

Exercise 3

1. a. F
   b. T
   c. F
   d. T

2. a. جنگ ایران و عراق

   b. فعالیتهای سیاسی، اقتصادی، فرهنگی، صنعتی و بازرگانی

Exercise 4

الف. سیزده هزار پا.

ب. کوه البرز مانع عبور ابرهای بحر خزر به سوی جلگه مرکزی ایران میشود.

پ. دماوند، ۱۸۰۰۰ پا.

ت. از راه ساختن سد کرج و لتیان.

2. a

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 5

1. a. Azarbayjan has been divided into two provinces because it is large and populous.
   b. Tabriz is the capital of Eastern Azarbayjan.
   c. It is mountainous.
   d. The northern part of Azarbaijan was captured by Russians.
   e. Agriculture and animal husbandry

2. c

Exercise 6

1. a. F
   b. T
   c. T
   d. F

2.

الف. روسها در آذربایجان دولت مستقلی تشکیل دادند تا آذربایجان را از ایران جدا کنند.

ب. آمریکا و سازمان ملل روسها را وادار کردند تا آذربایجان را تخلیه کنند.

پ. ارتش ایران آذربایجان را به ایران بازگرداند.

Exercise 7

1.

الف. از لحاظ ارضی، آب و هوا و کشاورزی.

ب. جاده ترانزیتی ایران ـ ترکیه.

پ. ارومیه.

ت. شراب و ودکا.

2. c

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Exercise 8

1.

الف. ترك آذری.

ب. برای این که مواد شیمیائی دریاچه رضائیه زیاد است.

پ. برای این که بیماران فکر می کنند که آب دریاچه دردهای استخوان و بیماری رماتیسم را مداوا می کند.

2. b

Exercise 9

1. a. T
   b. T
   c. F
   d. F

2. a

Exercise 10

1. a. Because Esfahan is beautiful and green
   b. Siyosepol and Khaju
   c. Esfahan was the Iranian capital

2. a

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Dictionary

dimensions	ابعاد
gathering	اجتماع
terrestrial	ارضی
credit	اعتبار
Islamic Revolution	انقلاب اسلامی
rainfall	بارندگی
balloon	بالن
range	برد
in the best way	به نحو احسن
turbulent	پر آشوب
high density	پر تراکم
transit	ترانزیت
contradiction	تضاد
military strength	توان نظامی
gun	توپ
threat	تهدید
recording	ثبت
struggle	جدال
to absorb	جذب کردن
plain	جلگه
weapon	جنگ افزار
oppression	جور
seeking a solution	چاره اندیشی
naked eye	چشم غیر مسلح
remarkable	چشمگیر

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

multi-purpose	چند منظوره
the husband's home	خانه بخت
pleasant	خرم
characteristics	خصوصیات
self-reliance	خود اتکائی
surround	دربرگرفتن
achievement	دست آورد
discouraging	دلسرد کننده
general view	دید کلی
reserve	ذخیره
valuable	ذی قیمت
president	رئیس جمهور
figure	رقم
angle of radiation	زاویه تابش
earthquake victims	زلزله زدگان
compatible	سازگار
organized	سازمان یافته
operations headquarters	ستاد عملیات
iron ore	سنگ آهن
hardware	سخت افزار
flood victims	سیلزدگان
to shoot	شلیك کردن
industry council	شورای صنعت
issuance	صدور
to save	صرفه جوئی کردن
nonmilitary	غیر نظامی
unexpected	غیر مترقبه

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

phase	فاز
carpet-weaving	قالیبافی
plateau	فلات
steel	فولاد
extractable	قابل استخراج
Caucasian	قفقازی
neighboring countries	کشورهای هم جوار
to patrol	گشتزنی نمودن
world	گیتی
authorized	مجاز
complex	مجتمع
coping	مقابله
mission	ماموریت
to be well-known	معروف بودن
prayer chamber	نمازخانه
silvermaking	نقره کاری
local time	وقت محلی
to spend	هزینه کردن

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Reading Subcourse Test

Unit 6 - Military

Read Text A and answer questions 1 - 5.

Text A

اولین تانک «ساخت ایران» به نمایش گذاشته شد

● «اقدامات پژوهشی برای ساخت تانک تکمیل شده است.» ــ فرمانده نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی.

واشنگتن ــ سرویس خبری ایران تایمز: اولین «تانک پیشرفته» که گفته شده «ساخت ایران» است، به نمایش گذاشته شد. در گزارش منابع خبری جمهوری اسلامی گفته شد: امکان «تولید انبوه» تانک پیشرفته «ذوالفقار» در ایران «فراهم» است.

به گزارش منابع خبری جمهوری اسلامی، روز پنجشنبه ۲۵ فروردین ماه (۱۴ آپریل) اولین تانک «ساخت ایران» در شبکه تلویزیونی «صدا و سیمای جمهوری اسلامی» به نمایش گذاشته شد.

در گزارش مذکور گفته شده است: «مهندسین بخش صنایع نظامی ایران پس از ۲ سال و نیم تلاش موفق شدند اولین مدل یک تانک پیشرفته را ساخته و آن را به نمایش بگذارند.»

شبکه تلویزیونی «صدا و سیمای جمهوری اسلامی» در برنامه خود اولین تانک «ساخت ایران» را در حالیکه بر روی یک خودرو تانک برقرار داشت، نشان داد.

شبکه تلویزیونی جمهوری اسلامی در مورد جزئیات فنی تانک «ذوالفقار» و خودرو

تانک بر «ساخت ایران» توضیحی ندادولی خبرنگار شبکه تلویزیونی گفت: «این تانک قادر است در آب و هوا و شرایط اقلیمی مختلف به مانور بپردازد و به نسبت مدلهای مشابه از تحرک و مانوریشتری برخوردار است.»

به گزارش منابع خبری جمهوری اسلامی تانک «ذوالفقار» توسط واحد «جهاد خود کفایی» وابسته به نیروی زمینی ساخته شده و امکان «تولید انبوه» آن نیز فراهم شده است.

1. What is the main topic of discussion in Text A?

a. Iran's first tank
b. Iran's plans for purchasing tanks
c. The first tank built in Iran
d. Displaying tanks in Tehran

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

2. According to the text, Iran

a. is mass producing tanks.
b. can mass produce tanks.
c. does not intend to mass produce tanks.
d. does not have the technological capability to mass produce tanks.

3. According to the text, Zolfaghar

a. is as good as similar models.
b. can operate only in good climate.
c. is more mobile than similar models.
d. is the best tank in the Middle East.

4. According to the commander of the Ground Forces,

a. research for building Zolfaghar is incomplete.
b. research for building Zolfaghar is complete.
c. research should continue by engineers.
d. research would be finished in two years.

5. Which of the following was NOT mentioned?

a. Tank transport
b. Technical details of Zolfaghar
c. Statement of the Commander of the Iranian Ground Forces
d. Date of displaying Zolfaghar on TV

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Read Text B which is a continuation of the same article and answer questions 6 - 10.

Text B

براساس گزارشهای قبلی چندی قبل رئیس جمهوری اسلامی ازیک کارخانه «مونتاژ» تانک دراصفهان دیدن کرد.

جمهوری اسلامی مجهزبه تانکهای مدل «تی ـ ۷۲.اس» ساخت روسیه و تانکهای «چیفتن» ساخت انگلستان است.

خبر گزاری رو یتربه نقل از«انستیتو بین المللی مطالعات استراتژیک» نوشت ارتش ایران هم اکنون بیش از ۷۰۰ تانک در اختیاردارد.

سرتیپ عبداله نجفی فرمانده نیروی زمینی ارتش جمهوری اسلامی روزسه شنبه ۲۳ فروردینماه (۱۲ آپریل)، دوروزقبل ازنمایش اولین تانک «ساخت ایران» گفت: «ایران از قدرت نظامی درخورتوجهی درمنطقه برخوردار است.»

وی با اشاره به تکمیل اقدامات پژوهشی برای ساخت تانک درایران گفت برای ساختن «انبوه» تانک «ما درانتظار اجازه فرمانده کل قوا هستیم.»

رد تقاضای صدور تکنولوژی نظامی

ازسوی دیگربه گزارش خبر گزاری رو یتر روزپنجشنبه هفته گذشته سخنگوی وزارت بازرگانی جمهوری چک اعلام کرد که این کشور درخواست «کنسرسیوم تولید اسلحه» (آر.دی.پی. گروپ) را برای صدور تکنولوژی نظامی به ایران رارد کرده است.

سخنگوی وزارت بازرگانی جمهوری چک گفت: گروه «آر.دی.پی» با مراجعه به وزارت بازرگانی درخواست کرد که با قرارداد اولیه ارسال تکنولوژی تعمیر تانکهای «تی ـ ۷۲» به ایران موافقت شود.

وی افزود: بخش صدور اجازه وزارت بازرگانی با وزارت امورخارجه ووزارت دفاع در این مورد مشورت کرد وپس ازآن با ارسال یک گزارش کامل به «آر.دی.پی» اعلام کرد که وزارتخانه های مذکوربا این اقدام مخالفت کرده اند.

منابع خبری جمهوری چک روزپنجشنبه هفته گذشته اعلام کردند که قرارداد پیشنهادی «آر.دی.پی» با ایران یک قرارداد ۵ ساله بودو ارزشی معادل نیم میلیارد دلار داشت. ■

6. What was the purpose of the president's visit to Isfahan?

a. To see T-72 tanks
b. To see Chieftain tanks
c. To open the Zolfaghar factory
d. To visit a tank-assembly plant

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

7. What does Brigadier Najafi think of the Iranian military status?

a. Iran is a regional power.
b. Iran is the most powerful nation in the region.
c. Iran has over 700 tanks.
d. Iran can easily repair all kind of tanks.

8. Tank mass production would begin

a. by the order of the Commander of the Ground Forces.
b. by the order of the Commander in Chief.
c. when the military research is complete.
d. as soon as Czechs start assisting Iran.

9. The RDP Group was supposed to

a. help Iran build Zolfaghr.
b. repair T-72 and Chieftain tanks.
c. build a tank factory in Iran.
d. export technology for repairing tanks to Iran.

10. Which of the following was NOT mentioned in the article?

a. Opposition of the Czech Commerce Department to the RDP Group's request
b. Duration of the Czech-Iranian contract
c. Amount of the above-mentioned contract
d. Opinion of the Czech Defense Ministry regarding the contract

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 7-Economy

Read Text C and answer questions 11-15.

Text C

مهندس رهگذر گفت: پارسال با احداث ۹ واحد پتروشیمی خصوصی موافقت اصولی شد که نیمی از آن ها قراردادهای اولیه را بسته اند ولی تعدادی از آنها به دلیل تغییر نرخ ارز و سرمایه گذاری سنگینی که باید با کمك بانکهای داخلی و خارجی تامین مالی شود و همچنین انتظار برای ثبات بازار هنوز از سرمایه گذاری در موافقت اصولی های اخذ شده خودداری کرده اند.

وی پیش بینی کرد، در برنامه دوم توسعه اقتصادی کشور ۳۰ پروژه پتروشیمی به بخش خصوصی واگذار شود.

وی گفت: اخیرا نیز بحثهایی انجام شده که در برنامه دوم از مجلس شورای اسلامی مجوز ضمانت بازپرداخت وامهای داخلی و خارجی برای سرمایه گذاران خصوصی در صنعت پتروشیمی اخذ شود.

معاون وزیر نفت در امور پتروشیمی مصرف کود شیمیایی کشور را سالانه ۳ میلیون تن ذکر کرد که ۱/۵ میلیون تن آن وارد می شود.

وی در پایان گفت: قیمت داروهای دامی و سموم که تمام آن از خارج وارد می شود، با تغییر نرخ ارز ۲۰ برابر شده است و اگر سوبسید کافی از سوی مجلس شورای اسلامی و دولت به این منظور تخصیص نیابد، چاره ای جز اعمال قیمت های بالا وجود نخواهد داشت.

11. Why have some petrochemical units refrained from investment?

a. Change in exchange rate
b. Heaviness of investment
c. Lack of market stability
d. All of the above

12. Mr. Rahgozar is

a. Iran's Oil Minister.
b. an Iranian investor.
c. a petrochemical engineer.
d. the Oil Minister's deputy in petrochemical affairs.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

13. What might Parliament do regarding the private investors in the petrochemical industry?

    a. Authorize to guarantee the repayment of their domestic and foreign debt
    b. Give loans to investors
    c. Pass laws facilitating investments
    d. Lend money to investors

14. How much is the yearly consumption of petrochemical manure?

    a. One and a half million tons
    b. Three million tons
    c. Ten million tons
    d. Six million tons

15. Which of the following was not mentioned in Text C?

    a. An increase in the price of petrochemical materials
    b. The number of petrochemical units assigned to the private sector in the second economic development plan
    c. The number of petrochemical units approved for installation last year
    d. A change in price of animal drugs

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Read Text D and answer questions 16-20.

Text D

وی متذکر شد که مجتمع اکتشافی و معدنی سنگان خواف پارسال دویست هزار تن سنگ آهن استخراج و به مجتمع های فولاد مبارکه و اصفهان ارسال کرده است.

همچنین در این جلسه مهندس احمدی مجری طرح مجتمع اکتشافی و معدن ذغالسنگ طبس گفت: عملیات اکتشافی از سال ۱۳۶۵ در معادن ذغالسنگ مناطق «پروده، نایبند و فرینو» در جنوب و غرب طبس آغاز شده است.

وی گفت: معادن ذغالسنگ طبس با ذخیره ای بیش از یك میلیارد تن تاکنون بیشترین فعالیت های اکتشافی را در بین پروژه های شرکت ملی فولاد ایران به خود اختصاص داده است.

وی تصریح کرد در این ارتباط دویست کیلومتر حفاری در اعماق زمین برای دستیابی به لایه های ذغالسنگ شده است.

مهندس احمدی افزود: تاکنون برای این پروژه ۳۵ میلیارد ریال هزینه شده است که با تجهیز و بهره برداری، تمامی سرمایه گذاری ان در مدت کوتاهی جبران و از خروج مقدار معتنابهی ارز جلوگیری می شود.

وی وسعت معادن ذغالسنگ طبس را ۳۰ هزار کیلومتر مربع ذکر کرد.

16. What is the main topic of the text?

a. Building steel plants
b. Extracting iron ore and coal
c. Exporting iron ore
d. Exploration of iron ore in Khavaf

17. Where is Sangan's iron ore sent to?

a. Mobarake
b. Tabas
c. Nayband
d. Khavaf

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

18. How much is Tabas' reserves?

a. Two hundred thousand tons
b. More than one billion tons
c. Thirty-five billion tons
d. Thirty million tons

19. According to the article, Tabas' mine

a. will be profitable.
b. will not result in a foreign exchange saving.
c. will only be used after Khavaf's mine is depleted.
d. has a lot of iron ore.

20. Which of the following is not mentioned?

a. The size of Tabas' mine
b. The depth of excavation in Tabas
c. The amount of money spent on Tabas' project
d. The size of Khavaf's mine

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

iit 8-Technology

ead Text E and answer questions 21-25.

ext E

کاربرد اطلاعات ماهواره‌ای

تصاویر و اطلاعات ماهواره‌ای دارای کاربرد بسیار وسیعی در مطالعات مختلف محیطی و منابع زمینی هستند. وسعت این کاربردها صرفا به دلیل مزیت‌های برجسته و منحصربفرد این تکنیک است، که خلاصه آن به شرح زیر است:

۱ـ تصویر همزمان در چند طول موج مختلف.
۲ـ تکراری بودن تصاویر.
۳ـ یکسان بودن زاویه تابش خورشید در تمام تصاویر ماهواره‌ای.
۴ـ سطح پوشش وسیع (۳۵ هزار کیلومتر مربعی هر تصویر در لندست MSS).
۵ـ امکان استفاده از کامپیوتر و دیگر سخت‌افزارهای ویژه برای تعبیر و تفسیر اطلاعات.
۶ـ دارا بودن سیستم جمع‌آوری اطلاعات (سنجنده).
۷ـ بررسی و مطالعه سریع در زمان کوتاه برای یک منطقه وسیع.

خلاصه‌ای از کاربرد اطلاعات ماهواره‌ای در مطالعات منابع کشاورزی به قرار زیر است:

۱ـ تقسیم‌بندی خاکها و تهیه نقشه‌های خاک.
۲ـ تشخیص انواع گیاهان و تعیین سطح زیر کشت و تهیه نقشه‌های مربوطه.
۳ـ تشخیص مناطق مورد هجوم آفات قبل از گسترش آن در تمام منطقه.
۴ـ بررسی زمینهای بایر و شناخت نواحی مناسب جدید برای ترویج کشاورزی.
۵ـ شناخت و بررسی مراتع طبیعی، به منظور دامپروری و پرورش و حوش.
۶ـ کنترل رشد گیاهان زراعی در خلال سال.
۷ـ آمارگیری محصولات کشاورزی قبل از برداشت.
۸ـ بررسی خاکها از نظر رطوبت، شوری و غیره.

21. Which of the following is an advantage of the remote detection technique?

a. Coverage is limited.
b. Pictures are repetitive.
c. Angle of radiation of the sun is not the same for all pictures.
d. Pictures are relatively cheap.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

22. Which of the following is NOT mentioned as an advantage of the remote detection technique?

a. Possibility of computer use
b. Simultaneous pictures in several different wavelengths
c. Quick study of large areas
d. Quick picture development

23. What does the number 35,000 refer to?

a. Optimum distance of satellite from earth
b. The minimum area covered by satellite
c. Maximum area covered by satellite
d. Area covered by each picture

24. The satellite information can be used to

a. till the soil.
b. classify soils.
c. classify information.
d. increase precipitation.

25. Which of the following is not mentioned as an application of the satellite information?

a. Preparing animal statistics
b. Recognizing different kinds of plants
c. Studying barren lands
d. Controlling the growth of plants

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Read Text F and answer questions 26-30.

Text F

کاربرد اطلاعات ماهواره‌ای درجهت کاهش اثرات سیل از قرار زیر است:

۱ـ مطالعه و بررسی چگونگی ایجاد سیلابهای منطقه‌ای و تهیه نقشه‌های نواحی سیل‌خیز

۲ـ مطالعه و بررسی فرسایش خاك و شیب زمین

۳ـ بررسی و مطالعه چگونگی نابودی مراتع و مناطق کشاورزی و اثرات سوء آن.

۴ـ مطالعه و بررسی درجهت ایجاد سیل بندها در کنار رودخانه‌ها و مسیرهای احتمالی سیل.

۵ـ مطالعه و بررسی لایروبی پشت سدها.

۶ـ ارزیابی راه های کمك‌رسانی.

۷ـ مطالعه و بررسی بازسازی مناطق آسیب دیده.

حال به مواردی چند از فعالیتهای مرکز سنجش از دور ایران که درجهت مدیریت بلایای طبیعی و غیر طبیعی با استفاده از اطلاعات ماهواره‌ای انجام شده است اشاره می کنیم:

۱ـ کاربرد تصاویر ماهواره‌ای و انجام پردازش روی آنها در مورد سیل سیستان و بلوچستان سال ۱۳۷۰.

۲ـ بررسی پتانسیل رسوبدهی در مناطق مختلف حوزه آبریز قسمت انتهای شرقی رودخانه قزل اوزون.

۳ـ کاربرد تصاویر ماهواره در تشخیص آلودگی لکه‌های نفتی خلیج فارس در جریان جنگ خلیج فارس.

۴ـ کاربرد فن سنجش از دور در مدیریت جنگلها و مراتع.

۵ـ کاربرد اطلاعات ماهواره‌ای در بررسی سطح آب دریای خزر.

۶ـ تهیه نقشه جامع خاکهای کشور.

در خاتمه باید اضافه کنم که فن سنجش از دور به تنهایی دوای تمام دردهای انسان نیست بلکه با یك برنامه همه جانبه علمی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی باید مشکلات را از میان برداشت. ولی همیشه باید این حقیقت را در نظر داشت که، ماهواره‌ها و سکوهای هوایی سنجش از دور بعنوان چشم بینای بشر در فضا، می‌توانند نمایشگر بلایای طبیعی باشند. و با دید وسیع از منطقه تحت پوشش، تصاویر تکراری، پردازش داده‌ها و دستیابی به این اطلاعات در زمانی کوتاه پس از حادثه، بشر را قادر می‌سازد تا در سریعترین زمان ممکن از کمیت و کیفیت حادثه مطلع شده و راههای مناسب جهت مقابله با بلایای طبیعی را بیابد.

26. Satellite information is used for all of the following information except

a. to prevent flood.
b. to study the slope of the earth.
c. to study the destruction of agricultural areas.
d. to study the destruction of pastures.

27. For what purposes has the satellite information been used in Iran?

a. The Gulf War
b. Navigation in the Caspian Sea
c. Recognition of pollution in the Persian Gulf
d. Navigation in the Ghezel Ozon River

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

28. Remote detection

a. can solve all man's problems.
b. can only solve scentific problems.
c. cannot be used for solving economic problems.
d. cannot solve all man's problems.

29. Which of the following phrases has something to do with viewing things?

١. ماهواره ها و سکوهای هوایی سنجش از دور

٢. دید وسیع از منطقه

٣. پردازش داده ها

٤. تصاویر تکراری

30. According to the author, satellites

a. show ways of coping with natural disasters.
b. quickly inform us of natural disasters.
c. are not effective in discovering natural disasters.
d. are slow in informing us about disasters.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 9-Cultural and Social

Read Text G and answer questions 31 - 35.

Text G

امروزه پس از گذشت پانزده سال کمیته امداد امام خمینی(ره) گسترهٔ خدمات خود را به سراسر میهن اسلامی تعمیم داده است.

آمارهای موجود نشان می‌دهد که تا پایان سال ۱۳۷۰ تعداد ۱۳۲۸ واحد شامل ۳۳۸ شاخه اصلی، ۳۰۳ شاخه فرعی، ۴۳۹ شعبه توزیع، ۷۶ خوابگاه، ۶ اردوگاه، ۶ نقاهتگاه و ۱۳۰ مؤسسه وابسته و ۳۰ دفتر ستادی و اجرایی عهده‌دار مجموعه خدمات کمیته امداد بودند.

این واحدها علاوه بر شهرها در بیش از ۴۸ هزار روستا ـ سه چهارم روستاهای مسکونی کشور ـ جهت خدمت به محرومان فعالند و در آنها ۱۰ هزار نفر در رده‌های گوناگون افتخار خدمت به محرومان را دارند، که بیش از ۳۰ درصد از آنان به صورت افتخاری به خدمتگزاری مشغولند.

اهم فعالیت‌های کمیته امداد را می‌توان کمک‌های نقدی و غیر نقدی و نیز ارائه خدمات درمانی، فرهنگی و عمرانی، اعطای قرض‌الحسنه، فعالیت‌های خودکفایی، کمک به مرزداران اسلام، اطعام و افطار محرومان، امداد رسانی به آسیب‌دیدگان از حوادث طبیعی و غیر طبیعی، اجرای طرح‌های شهید رجایی، سربازان، مهاجرین جنگ تحمیلی، جبران دیه و جلب کمک‌های مردمی نامید.

31. Which of the following titles would be most appropriate for Text G?

a. The Activities of the Imam's Aid Committee in Villages and Cities
b. Role of the Imam's Aid Committee in Helping the Disabled Veterans
c. Role of the Imam's Aid Committee in Agricultural Development
d. The Cultural Services of the Imam's Aid Committee

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

32. Imam's Aid Committee provides services for
    a. 10,000 villagers.
    b. over 48,000 villages.
    c. all villages.
    d. 30% of all villages.

33. Imam's Aid Committee is active

    a. only in villages.
    b. only in deprived cities and villages.
    c. in two-thirds of the habitable villages.
    d. throughout the country.

34. According to the text,

    a. all members of the Imam's Aid Committee are volunteers.
    b. only 10,000 of all members are volunteers.
    c. over 30% of all members are volunteers.
    d. none of the members are volunteers.

35. Which of the following aids is NOT provided by the Imam's Aid Committee?

    a. Financial aid
    b. Aid to Border Guards
    c. Aid to the Revolutionary Guards
    d. Aid to the war refugees

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Read Text H and answer questions 36 - 40.

Text H

برای رفع مشکلات معیشتی خانواده های تحت تکفل گروهی از مشمولان متأهل که با اعزام به خدمت نظام وظیفه قدرت تامین معاش را از دست می دهند، کمیته امداد امام خمینی(ره) آنان را تحت پوشش حمایتی قرار می دهد.

از ابتدای تاسیس کمیته امداد تا پایان سال ۱۳۶۴ به طور متوسط بیش از ۵۵ هزار نفر از اعضای چنین خانواده هایی هرساله از کلیه خدمات کمیته امداد بهره‌مند شده اند.

در سال ۱۳۶۵ با تصویب شورایعالی پشتیبانی جنگ، اجرای طرح حمایت از مشمولان با تخصیص ردیفی خاص در بودجه سالانه کشور به کمیته امداد امام خمینی(ره) واگذار شد و در مجموع طی این سالها تعداد یك میلیون و ۳۱۵ هزار نفر از اعضای این خانواده ها از خدمات این نهاد برخوردار شدند. مبلغ کمك های نقدی و کالایی نیز حدود ۴۹/۳ میلیارد ریال به صورت بلاعوض و ۳/۶ میلیارد ریال به صورت وام بوده است.

36. The Imam's Aid Committee helps

a. all conscripts.
b. only conscripts that go to the front.
c. all married conscripts.
d. only families of the conscripts that are unable to financially support themselves.

37. How many people had received aid from the Imam's Aid Committee by 1364?

a. 55,000
b. 315,000
c. 55,000 per year
d. over 55,000 per year

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

38. What happened in 1365?

a. The High Council for Supporting the War was created.
b. The country's budget was approved.
c. The budget of the Imam's Aid Committee was determined.
d. The execution of the plan to support the conscripts was assigned to the Imam's Aid Committee.

39. According to the text,

a. 315,000 families received aid from the Imam's Aid Committee.
b. The Imam's Aid Committee gives only cash aid to families.
c. The Imam's Aid Committee gives only goods to families.
d. The Imam's Aid Committee gives both cash aid and goods to needy families.

40. Which of the following is NOT mentioned in the text?

a. The amount of loan given to the needy families
b. Number of volunteers working for the Imam's Aid Committee
c. The allocation of money in the yearly budget of the Imam's Aid Committee for the families of conscripts
d. The total number of members of families of conscripts who have received aid

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Unit 10 - Geography

Read Text I and answer questions 41 - 45.

Text I

استان هرمزگان

این استان یکی از گرمترین استانهای ایران میباشد و گرمای تابستان آن تا ۱۲۰ درجه فارنهایت میرسد. مرکز این استان بندر عباس است که در دهانه خلیج فارس قرار دارد. هرمزگان محصولات کشاورزی زیادی ندارد ولی عده زیادی از مردم این استان به ماهیگیری اشتغال دارند.

بندر عباس شهری است تاریخی که مدتی در تصرف پرتغالیها و بعدا" انگلیسیها بوده است چون این شهر دروازه دریائی به خلیج فارس و کشورهای اطراف خلیج میباشد که تقریبا" همه دارای نفت هستند. بندر عباس بندر تجارتی مهمی است که از آن اجناس وارداتی به داخل ایران حمل میشود. تنگه هرمز در جلوی این بندر واقع است و در آن جزیره قشم و سه جزیره کوچك بنام هرمز، لارك و هنگام قرار دارد. تنگه هرمز از نظر استراتژیکی اهمیت زیادی دارد.

در سالهال ۱۹۷۰ تا ۱۹۸۰ کارخانه های زیادی در این استان تاسیس شد و پایگاه بزرگ دریائی ایران به این شهر منتقل گردید.

41. According to the article, Hormozgan

a. is an agricultural province.
b. has a mild climate.
c. gets really hot in summer.
d. is surrounded by other Iranian provinces.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

42. The author believes that

a. Bandar Abbas is on the Caspian Sea.
b. many fishermen live in Hormozgan.
c. Hormozgan was occupied by the Portuguese.
d. the Portuguese drove the British out of Hormozgan.

43. According to the text, Bandar Abbas

a. is the gate to the Persian Gulf.
b. has a historical gate.
c. is rich in oil.
d. is Islam's main gate to the Persian Gulf States.

44. The author believes that

a. most of Iran's exports go through Bandar Abbas.
b. Hormuz Strait is strategically very important.
c. Hormuz Island is bigger than Qeshm.
d. fishing is the only industry of Bandr Abbas.

45. Which of the following is not mentioned in the text?

a. Transfer of the Iranian naval base to Bandar Abbas
b. The importance of Hengam
c. The location of Hormuz Strait
d. The maximum temperature of Hormozgan in summer

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

Read Text J and answer questions 46 - 50.

Text J

استان سیستان و بلوچستان

قسمت شمالی این استان سیستان است که با افغانستان همسایه میباشد و قسمت جنوبی آن بلوچستان است که در همسایگی پاکستان است. راه آهن پاکستان به شهر میرجاوه در ایران میاید و این دو کشور را به هم مربوط میکند. سیستان و بلوچستان از خشکترین و بی آب ترین مناطق ایران میباشد و به همین دلیل مردم آن زندگی سختی دارند. در این استان درخت خرما زیاد است و خرما غذای اصلی بیشتر اهالی میباشد.

همانطور که از اسم این استان پیدا است سیستان و بلوچستان سرزمین ایل بلوچ است. بلوچها که در ایران و پاکستان و جنوب افغانستان زندگی میکنند اکثرا" دارای مذهب سنی میباشند. قسمتهای شمالی بلوچستان بیابانی و جنوب آن کوهستانی است و هوای گرمی دارد. گفته میشود که در بلوچستان معادن نفت بزرگی وجود دارد که هنوز از آن استفاده نشده است. در سواحل دریای عمان مردم زیادی به ماهیگیری اشتغال دارند. در بعضی بنادر کوچك کنار دریای عمان کشتیهای کوچك ماهیگیری چوبی ساخته میشود که اهالی محل به آن موتور لنج می گویند. این لغت از لغت انگلیسی MOTOT LAUNCH گرفته شده است. عجیب است که در انگلیسی به این نوع قایق DHOW میگویند که عربی است.

هر سال مقدار زیادی تریاك و حشیش از افغانستان و پاکستان بطور قاچاق به این استان وارد میشود.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School

46. According to the text,

a. Sistan and Baluchestan are neighburs.
b. Baluchestan and Afghanistan are neighbors.
c. Sistan is to the north of Baluchestan.
d. Sistan is connected by rail to Baluchestan.

47. The people of Sistan and Baluchestan live a hard life because

a. they cannot grow date trees.
b. they have to buy their food from smugglers.
c. they have suffered a lot during the Iran-Iraq war.
d. their province is barren.

48. According to the text

a. dates are the main food of Iranians.
b. Most Iranian Baluches are Sunnis.
c. the northern part of Baluchestan is mountainous.
d. southern Baluchestan has a mild climate.

49. According to the text,

a. Baluchestan is a major oil producing region.
b. most of the inhabitants of Sistan and Baluchestan are fishermen.
c. shipbuilding is a major industry in Sistan and Baluchestan.
d. the fishing boats built in Sistan and Baluchestan are wooden.

50. It can be inferred from the text that

a. the amount of opium smuggled into Sistan and Baluchestan is substantial.
b. the Persian word for a fishing boat is derived from Arabic.
c. the English word for boat is derived from Persian.
d. Sistan and Baluchestan is an underdeveloped area.

More DLI courses on LiveLingua - Online Language School